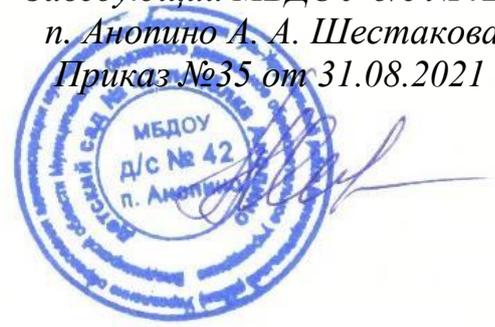


*«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с №42  
п. Анопино А. А. Шестакова  
Приказ №35 от 31.08.2021*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
Образовательного учреждения детского сада №42  
п. Анопино на 2021-2025 год**

**п. Анопино  
2021 год**

### **Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №42 п. Анопино**

<b>Основания для разработки программы</b>	<p>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
<b>Название</b>	Программа развития МБДОУ д/с № 42 п. Анопино на 2021-2025 годы
<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<b>Цель</b>	<p>Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.</p> <p>Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.</p> <p>Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.</p>
<b>Задачи</b>	<p>Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.</p> <p>Совершенствование системы здоровье-сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p>

	Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность;
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <p><b>Для детского сада.</b> создание гибкой управленческой системы; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;</li> </ul> <p>расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города. Повышение социального статуса МБДОУ д/с №42 п.Анопино</p> <p><b>Для детей.</b> Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><b>Для педагогического коллектива.</b> Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p><b>Для семьи.</b> Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательных услуг в ДОУ.</p>

### **Пояснительная записка**

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

- Для этого требуется:
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
  - разработка и внедрение новых педагогических технологий;
  - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным

результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с № 42 п.Анопино можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

### **Информация о ДОУ.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 поселка Анопино.

Юридический адрес: 601530, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, поселка Анопино, ул.Полевая, д.1

Телефон / факс: (849241)5-24-91;

Официальный сайт: <http://www.ds42.mkdou.ru>

Электронная почта: [mkdouds42@yandex.ru](mailto:mkdouds42@yandex.ru)

Финансирование – бюджетное

Учредитель – Управление образования администрации Гусь-Хрустального района.

Адрес: 601501 г.Гусь-Хрустальный, ул.Муравьева-Апостола д.9

Режим работы: с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

-ОГРН 1023300933336 от 30.03.2000.

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 4161 от 21 июня 2017 года 33Л01 №0002286.

В ДОУ функционируют 6 групп из которых: (5 – общеразвивающих, 1 – логопедическая). Имеются места в старшей и подготовительной группах.

В ДОУ функционирует консультативный пункт, пункт логопедического консультирования для детей, не посещающих детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ разработана система мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей. В группах созданы мини-стадионы с нестандартным физкультурным оборудованием; в режимных моментах имеет место здоровье-сберегающая деятельность; ведётся индивидуальная работа с часто болеющими детьми; используется точечный массаж, гимнастика просыпания и бодрствования; обеспечивается двигательное пространство.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана с учетом возрастных особенностей детей. При оформлении помещений и групп учитываются следующие принципы: эстетика, красочность, доступность восприятия, целевая значимость, соответствие возрасту детей, соответствие народному календарю.

В группах ДОУ созданы уголки и центры, направленные на:

- познавательное развитие (учебная зона с раздаточным и демонстрационным материалом; уголок экспериментирования; интеллектуальные игры, библиотека, уголки народного творчества);
- самостоятельную деятельность (сюжетно-ролевые уголки, изодетальность, уголки самостоятельной творческой деятельности, строительный материал, игрушки для мальчиков и девочек, уголок народного творчества);
- игровую деятельность (театрализованные уголки, дидактические уголки, спортивные уголки, сюжетные уголки, интеллектуальные игры);
- продуктивную деятельность (уголки работы по интересам, работа с природным и бросовым материалом);
- трудовую деятельность (уголки дежурных, уголки труда с соответствующим инвентарём);
- оздоровительную деятельность (наличие мини-стадионов, нестандартного оборудования обеспечение двигательного пространства);
- ОБЖ (уголки безопасности: ПБ, ПДД).

Образовательный процесс обеспечен необходимой методической литературой и наглядными пособиями с учетом ФГОС ДО.

В режиме работы детского сада соблюдаются основы безопасности жизнедеятельности воспитанников. Согласно плану, периодически проводится инструктаж педагогов и обслуживающего персонала. Территория ДОУ обнесена высоким забором. Подходы к детскому саду удобные, доступ свободный. Периодически (2 раза в год) проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Педагогический коллектив принимает активное участие в жизни поселка, района и области.

За годы работы выпускниками детского сада стало более 500 детей.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Со всеми воспитанниками работает инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Детский сад постоянно принимает активное участие в разнообразных выставках, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- познавательное развитие воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Характеристика социума и сетевого окружения**

МБДОУ д/с №42 расположен в зеленой зоне поселка рядом со школой, стадионом, недалеко расположен храм Покрова Богородицы и Дом культуры, которые используются для экскурсий и наблюдений за общественной жизнью, в тесном сотрудничестве с социумом.

Программа развития МБДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

#### **Позитивные факторы микросоциума**

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: мини физкультурно-спортивный комплекс, отделение сбербанка, сеть магазинов, парикмахерская;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: детская библиотека, ФАП.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре.

#### **Негативные факторы микросоциума**

- максимальное приближение к территории детского сада проезжей части. Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сад.

#### **Характеристика воспитанников**

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещает 103 детей (количество детей в группах на 01.09.2021 года).

**Группы укомплектованы по двух возрастному принципу:**

- |   |            |
|---|------------|
| - 1 группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) | 25 человек |
| - 2 младшая группа (от 2 до 3 лет)          | 17 человек |
| - средняя группа (от 3 до 4 лет)            | 15 человек |
| - старшая группа (от 4 до 5 лет)            | 15 человек |
| - подготовительная группа (от 5 до 6 лет)   | 17 человек |
| - логопедическая группа (от 5 до 6 лет)     | 14 человек |

#### **Характеристика кадрового состава**

МБДОУ д/с №42 укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит заведующий Шестакова Алла Алексеевна. Методическую работу ведет Дунаева Екатерина Геннадьевна – высшая категория, 7 лет педагогического стажа. Образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов: 7 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре. Из них имеют первую квалификационную категорию – 8 человек (80%); без категории – 2 человека (20%).

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и

предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов реализации образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

### Результаты социологических исследований семей воспитанников

**Всего семей: 98**

**Из них: Тип семьи:**

Полные – 78%

Неполные – 22%

Многодетные – 23%

#### Характеристика материально-технической базы

Развитие материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями, кустарниками, разбиты цветники.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

#### Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации; Работа с литературой; Разработка мет.продукции; Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет учителя - логопеда	Консультации; Подгрупповые и индивидуальные занятия; Планирование; ПМПК	Учитель-логопед, дети с нарушениями речи
Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители
Кабинет инструктора ФК	Консультации Планирование	Инструктор ФК, педагоги, родители
Музыкально-физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, детей
	ОД <ul style="list-style-type: none"> <li>. фронтальные</li> <li>. подгрупповые</li> <li>. индивидуальные</li> <li>. развлечения</li> <li>. досуги</li> <li>. праздники</li> </ul>	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители

#### Формы сотрудничества МБДОУ д/с №42 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок		
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи		
Опрос	Анкетирование	Интервьюирование

Наблюдение	Изучение	Диагностирование
------------	----------	------------------

Просвещение родителей через беседы, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

<b>Родительские собрания:</b> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	<b>Консультации</b> (индивидуальные, групповые, подгрупповые)	<b>Наглядная информация</b> - папки-передвижки (в соответствии с годовыми задачами ДООУ); - информационные листы - информация о достижениях детей; - благодарность родителям и др.
<b>Творческие выставки совместного творчества</b> воспитанников, родителей (законных представителей)	<b>Газеты для родителей:</b> - «Как я провел лето»; - «Ребенок в детском саду» и др.	<b>Совместные праздники:</b> - 8 Марта - День рождения - Новый Год - Рождественские встречи - праздники пап и мам - выпускной бал - День матери - День Победы
<b>Совместные спортивные мероприятия:</b> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники. -«Веселые старты»		
<b>Дни открытых дверей</b>		

В детском саду организована работа с детьми по интересам - по 3 направлениям:

- художественно-эстетическое:
- оздоровительное:
- познавательное:

#### АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с №42

<b>Сильные стороны</b> 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации задач основной образовательной программы. 2. Создана предметно- пространственная развивающая среда, направленная на развитие творческого потенциала и инициативы воспитанников. 3. Созданы комфортные условия пребывания детей в детском саду в том числе с ОВЗ. 4. Высокая оценка деятельности МБДОУ д/с №42 в социуме. 5. Пополнение материально- технической базы.	<b>Слабые стороны</b> 1. Профессиональное выгорание 2. Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала не имеющих опыта работы.
<b>Возможности</b> 1. Развитие системы повышения квалификации	<b>Риски</b> 1. Сложная экономическая ситуация в стране

<p>педагогических работников в рамках реализации Профстандарта.</p> <p>2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.</p> <p>3. Внедрение новых идей и технологий.</p> <p>4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности.</p> <p>5. Разработка адаптированных программ для детей с особенностями развития.</p>	<p>2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p>
---	--

### **Выводы**

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ д/с №42 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в ДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. В отношении детей с ОВЗ имеют место трудности в определении индивидуально ориентированной помощи детям, развитии системы коррекции и инклюзивного обучения и воспитания.
3. В связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта, актуальной становится реализация образовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы.
4. Созданные в учреждении условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ как партнеров. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
7. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

### **Концепция программы развития МБДОУ д/с №42**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника; создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ д/с №42.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ основывается на следующих **принципах**:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение)

детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

12. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с №42 являются воспитанники в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с №42 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

### **Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью программы развития** ДОУ на период до 2025 года является:

#### **Цель:**

- Реализация основной образовательной Программы МБДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.
- Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.

#### **Задачи:**

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию

интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

#### **Для детского сада.**

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
- Повышение социального статуса МБДОУ д/с №42.

#### **Для детей.**

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

#### **Для педагогического коллектива.**

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

#### **Для семьи.**

- Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - Организационно-аналитический- 2021-2022 учебный год.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2021-2024 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2024-2025 учебный год.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

#### **Основные направления Программы развития**

- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;

### **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

### **Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе, представляющем определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ д/с №42 является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

#### **1. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

**2. Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ВИРО ;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

### Стратегия развития ДОУ как организации.

Применительно к работе ДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:

- анализ образовательной ситуации в ДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения.

2. Стратегия повышения конкурентно - способности ДОУ, задачами которой являются:

- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- расширение количества образовательных услуг;
- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

Применительно к работе ДОУ модель требования ДОУ отражает:

- систему управления образовательным процессом и действиями коллектива сотрудников, обеспечивающих условия для жизнедеятельности, развития, воспитания и обучения детей;
- систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом;
- потенциал возможности для дальнейшего развития ДОУ.

Такая организационная модель управления ДОУ позволяет:

- осуществить мобилизацию всего коллектива на эффективное развитие учреждения;
- расширить степень влияния каждого субъекта управления на качество протекания управленческого процесса;
- способствовать налаживанию взаимодействия между специалистами, педагогами и родителями воспитанников, важнейшего условия развития ДОУ;
- перейти от технологии управления качеством по целям связанную с программно-целевым управлением, на технологию управления качеством по результатам;
- способствовать дальнейшей демократизации управления учебно-воспитательным процессом.

### Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение</li> <li>- корректировка в соответствии с ФГОС;</li> <li>- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;</li> <li>Разработка локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о системе внутреннего контроля качества образования</li> </ul> </li> <li>- Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</li> <li>- Мотивация участия педагогов в дистанционных и других курсах, в том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021-22гг.</li> <li>2021-2022гг.</li> </ul>



		развитие проектной и исследовательской деятельности.	- реализация регионального компонента. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности в рамках реализации приоритетного направления в работе ДОУ.	
4	Сетевое взаимодействие	Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции  Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями поселка для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования Заключение договоров о сотрудничестве с СОШ, библиотекой, ДК, НП «Мещера».	2023-2025г.г.  2021-2025г.г.

#### **Социальные эффекты:**

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе;  
Повышение качества образовательного процесса;  
Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;  
Повышение уровня компетенции педагогов;  
Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей.  
Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия;  
Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;  
Распространение педагогического опыта.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная модель Программы развития МБДОУ д/с № 42 п.Анопино является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.  
Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.