

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 п.Анопино

Рассмотрена на заседании
совета педагогов МБДОУ
детский сад №42 п. Анопино

Протокол № 4 от 12 августв 2025г.



Утверждена
приказом заведующей МБДОУ
детский сад №42 п. Анопино
А.А. Шестаковой
№ 30 – р от 12 августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Здоровейка»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Уровень программы: ознакомительный

Автор - составитель:
Силакова О.Д.
педагог дополнительного образования

п. Анопино 2025г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Здоровейка» составлена на основе:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172),
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога МБДОУ детский сад №42 п. Анопино,
- Устав МБДОУ детский сад №42 п. Анопино.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровейка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность Программы заключается в обеспечении, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. На состояние здоровья наших детей оказывает существенное влияние неблагоприятные социальные факторы, экологические, климатические условия, а именно:

- наследственность;
- неблагоприятная экологическая обстановка;
- электронно-лучевое и «металло-звуковое», облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, постоянно звучащая громкая музыка);
- образ жизни (который оказывает наибольшее влияние на состояние здоровья);
- отклонения в опорно-двигательном аппарате, являющиеся первопричиной многих болезней, которые не поддаются медикаментозному лечению, оказывают не менее серьезное влияние на здоровье и развитие ребенка.

Отличительные особенности программы от других:

- выявление индивидуальных возможностей воспитанника;
- создание ситуации успеха в ходе образовательной деятельности;
- использование нетрадиционных видов упражнений (игропластика, игровой самомассаж, креативная гимнастика, игры – путешествия).

Новизна предлагаемой Программы состоит в том, что программе объединяет единый игровой метод проведения организованной образовательной деятельности.

В программу включены нетрадиционные виды упражнений:

- игропластика позволяет детям свободно выражать свои эмоции;
- пальчиковая гимнастика, помимо развития мелкой моторики рук, оказывает положительное воздействие на улучшение памяти, мышления;
- игровой самомассаж формирует у ребёнка навык сознательного стремления к здоровью, развивая навык собственного оздоровления;
- креативная гимнастика, направлена на развитие выдумки, творческой инициативы, свободного самовыражения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации ребенок овладеет знаниями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему быть здоровым, научиться следить за своим здоровьем.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: укрепление здоровья и гармоничное развитие детей посредством приобщения их к физической культуре.

Задачи Программы:

Метапредметные:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к различным заболеваниям.
- Формировать правильную осанку и укреплять все группы мышц.

Предметные:

- Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Развивать двигательные способности детей и физические качества (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость).
- Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.

Личностные:

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать положительные черты характера.
- Воспитывать чувство уверенности в себе.

Принципы отбора содержания:

1. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
2. связи с жизнью, систематичности, реалистичности, активности, контролируемости, последовательности индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей;
3. доступности материала, его повторности;

4. построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
5. принцип оздоровительной направленности.

6. Основные формы и методы

Формы обучения включают приведённую ниже последовательность освоения материала:

1. двигательные действия – это упражнения (повторение однотипных движений, возможно образование серий из этих движений);
2. соединения (последовательное выполнение различных двигательных действий);
3. комбинация (состоит из нескольких соединений, выполняемых в одну и другую сторону);
4. части комплекса (определённое количество комбинаций).

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание Программы включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.)

В программу входят оздоровительные занятия, которые тесно вплетены в различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движения (ходьба, прыжки, оздоровительный бег, упражнения на равновесие и т. д., дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию).

Способ организации детей на занятии зависит от поставленной цели и задач каждого занятия. На занятиях используются три основных способа организации детей: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Система и последовательность работы в кружке по Программе представлена в перспективном планировании.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон

Научно-методическое обеспечение реализации Программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Обучение детей по Программе проводит педагог дополнительного образования, обязательно наличие курсовой подготовки по оказанию первой помощи.

Возраст детей. Программа предназначена для детей в возрасте 5- 6 лет.

Срок реализации. Программа рассчитана на 9 месяцев (1 учебный год), всего по программе 36 учебных часов. Реализуется в виде занятий 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут, в сформированной группе 10-15 детей в возрасте 5-6 лет во второй половине дня.

Формы проведения занятий: теоретические занятия с элементами игры, практические занятия, интерактивные беседы.

Программа предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми, соревнования.

Режим занятий: Занятия проводятся в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности один раз в неделю во второй половине дня. -1 академический час (30 минут).

Прием в группу свободный и осуществляется исходя из физических возможностей детей, согласия родителей (законных представителей), желания самих детей.

Явление родителей на зачисление на программу, предоставляют справку от врача.

Форма обучения – очная.

Данная Программа педагогически целесообразна, так как при основе здоровья человека закладываются в детстве, поэтому сущность физкультурно-оздоровительной работы в кружке состоит в том, чтобы для каждого ребенка дошкольного возраста выбрать подходящую форму двигательной активности.

В дошкольном возрасте, в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье. Именно поэтому любое образовательное учреждение должно стать «школой здорового стиля жизни» детей и способствовать воспитанию у них привычек, а затем потребностей к здоровому образу жизни.

Практическая значимость Программы «Здоровейка» состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующих укреплению здоровья. Занятия кружка ориентированы на то, чтобы заложить в детей стремление к здоровому образу жизни и самосовершенствованию.

Для успешной реализации программы анализируются и подбираются те упражнения, связки, которые необходимы для решения поставленных задач. Дополнительная образовательная программа «Здоровейка» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевального стиля, что делает занятия привлекательными.

Программа «Здоровейка» - это комплексная система воспитания ребенка-дошкольника, здорового морально и физически всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства. Использование различных методик, традиционных программ и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов, родителей.

1.4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Водные занятия	2	0	2	входное наблюдение за уровнем физического развития
2.	Физкультурные занятия	32	0	32	Рефлексия, педагогический мониторинг
3.	Диагностика	2	0	2	
	Итого	36	0	36	

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Содержание учебно-тематического плана базового уровня обучения

Тема 1. «Вводное занятие». *Теория.* Беседа о физической культуре. Правила поведения и техники безопасности на занятиях.

Развитие умения сохранять правильную осанку во время ходьбы.

Практика: Игра «Красивая спинка. Комплекс гимнастики «Утят».

П/и «Большие и маленькие деревья».

Упражнение регулирующий мышечный тонус "Дерево"

Тема 2. Что такое правильная осанка».

Теория. Ознакомление детей с правилами поведения в спортивном зале. Дать представление о правильной осанке. *Практика.* Игра «Угадай, где правильно».

Подвижная игра «Весёлые елочки».

Тема 3. «Путешествие в страну Спорта и Здоровья». *Практика.* Разминка «Веселые шаги».

ОРУ (с гимнастической палкой) П. и. «Теремок». Релаксация «Ветер».

Тема 4. Почему мы двигаемся» *Теория.* Дать понятие об опорно-двигательной системе. *Практика.* Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки.

Комплекс с обручами. П/и «Кукушка». Релаксация «Лес»

Тема 5. «Береги свое здоровье» *Теория.* Развитие умения сохранять правильную осанку во время ходьбы. *Практика.* Комплекс гимнастики «Утят».

П/и «Ель, елка, елочка». Упражнение регулирующий мышечный тонус «Дерево

Тема 6. «Береги позвоночник» *Теория.* Развитие умения сохранять правильную осанку во время ходьбы. *Практика.* Комплекс с гимнастической палкой.

«П.и. Весёлые ёлочки»

Тема 7. «По ниточке» *Практика.* Задание с речитативом.

Подвижная игра «Кукушка» Комплекс упражнений «Игрушки»

Образная композиция «По ниточке».

Тема 8. «Веселые матрешки» *Практика.*

Ходьба с выполнением упражнений для осанки и профилактика плоскостопия. Комплекс упражнений «Матрешки». Игровое упражнение.

«Подтяни живот». П/и «Поймай мяч ногой».

Тема 9. «По ниточке» *Практика.* Упражнения с выполнением задания для стоп и осанки.

П/и «Кукушка». Игровое упражнение Гимнастика для глаз. Игровое упражнение «По ниточке». Упражнение на вытягивание «Дельфин»

Тема 10. Ловкие зверята» *Практика.* Комплекс гимнастики для профилактики плоскостопия. Самомассаж шеи и лица. П/и «Обезьянки». Дыхательные упражнения «Лес шумит».

Тема 11. Зарядка для хвоста» *Практика.* Комплекс корригирующей гимнастики.

Игровое упражнение под музыку «Зарядка для хвоста». П.и. «Волк и зайцы».

Упражнение «Подтяни живот» Релаксация «Море»

Тема 12. «Вот так ножки» *Практика.* Разминка в виде самомассажа (плечевых суставов, коленных суставов, стопы) Комплекс корригирующей гимнастики с обручами. Игровой стретчинг. Расслабление в позе полного отдыха, лежа на спине.

Тема 13. «Ребята и зверята» *Практика.* Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки, легкий бег. Игровое упражнение под музыку «Зарядка для хвоста». Гимнастический комплекс с элементами корригирующей гимнастики. Релаксация под музыку.

Тема 14. «Пойдем в поход» *Практика.* Упражнение «Встань правильно». Бег по всей площадке. Игровое упражнение «Найди правильный след». П/и «Самолёты». Игра «Ровным кругом»

Тема 15. «Льдинки, ветер и мороз» *Теория.* Дать представление о том, что такое плоскостопие. *Практика.* ОРУ с мячами-массажными. Двигательные загадки. П.и «Снежная карусель» Релаксация.

Тема 16. «Веселые танцоры» *Практика.* Игровое упражнение «Красивая спинка» П/и «Найди себе место». Упражнение «Бег по кругу». Игровое упражнение «Зимушка-зима»

Тема 17. «Учимся правильно дышать» Упражнение «Встань правильно». Комплекс упражнений на дыхание. Упражнение «Буратино». Гимнастика для глаз.

Тема 18. «Мальвина и Буратино» *Практика.* Игровое упражнение «Кукла». Комплекс корригирующей гимнастики. Упражнения для мышц ног. Упражнение «Буратино». П.и. «Кто быстрее».

Тема 19. «Незнайка в стране здоровья» *Теория.* Разновидности ходьбы и бега. *Практика.* Упражнения «Ровная спина». Упражнения «Здоровые ножки». Самомассаж лица и шеи. Релаксация под музыку «Отдыхаем».

Тема 20. Закрепление правильной осанки. *Практика.* Упражнение «Бег по кругу». ОРУ (и. п. лежа, сидя, стоя) у гимнастической стенки. Игра «Ходим в шляпах».

Тема 21. «Мы куклы» *Практика.* Комплекс ритмической гимнастики Игровое упражнение «Куклы». П/и «Ходим в шляпах». Релаксация «Куклы отдыхают»

Тема 22. «Учимся правильно дышать» *Практика.* Упражнение «Надуем шары». Комплекс упражнений с мячами. П/и «Закати мяч в ворота ножкой». Релаксация «Шарик».

Тема 23. «Поможем Буратино». *Практика.* Упражнения в ходьбе и беге. П/и «Найди себе место». Самомассаж спины и стоп.

Игровое упражнение «Поможем Буратино стать красивым»

Тема 24. Отгадай загадки». *Практика.* Комплекс упражнений «Загадки».

Упражнения с мячами - массажными. П/и «Заводные игрушки».

Игра «Собери домик», используя мягкие модули. Релаксация «Зернышко».

Тема 25. «Веселая мозаика». *Практика.*

Комплекс упражнений «Веселые мартышки». Упражнение «Собери башню»

(кубики собираем стопами). «Сиамские близнецы» (упражнения в парах).

Самомассаж «Рисунок на спине»

Тема 26. Будь здоров !» *Практика.* Игровые упражнения для тренировки дыхания.

Игра «Прокати мяч». Упражнения со скакалками.

Тема 27. «Чтобы сильным быть и ловким»_ *Практика.* Упражнение « Веселая скакалка».

Комплекс корректирующей гимнастики. Упражнения на развитие равновесия.

П/и «Перемени предмет»

Тема 28. "Вот чему мы научились» *Практика.* Массаж по дорожке здоровья .

«Веселая зарядка» под музыку. Упражнения с массажными мячами.

П.и. « Кто дальше»

Тема 29. «Веселый колобок». *Практика.* Ходьба в чередовании с бегом с выполнением упражнений. Упражнение «Скатаем колобок».

П/И «Колобок и звери». Самомассаж массажными мячами. Релаксация под музыку.

Тема 30. «Цирк зажигает огни». *Практика.* Ходьба с выполнением упражнений для стоп. Упражнение «Силачи» (с мячом). П/и «Карусель». Упражнения на дыхание и расслабление.

Тема 31. «Цветочная страна». *Практика.* Ходьба с различным выполнением заданий. Дыхательное упражнение «Подыши одной ноздрей».

Упражнение «Колючая трава». Упражнения с обручами. Релаксация «Понюхаем цветочки».

Тема 32. «Сказочная поляна». *Практика.* Самомассаж стоп. «Дорожка здоровья».

«Веселая зарядка» под музыку. Упражнения с массажными мячами.

Упражнение «Переложил бусинки»

Тема 33. *Практика.* Проведение диагностики и тестирование занимающихся.

Тема 34. *Практика.* Проведение диагностики и тестирование занимающихся.

2.2 Календарно-учебный план

№	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь	Ознакомительное	2	Вводное занятие. Подвижные игры	Спорт зал	Подвижные игры
	сентябрь	лекция	1	Что такое правильная осанка	Спорт зал	п/и «Веселые елочки»
	сентябрь	практическая	1	Льдинки, ветер и мороз	Спорт зал	Игра «Делим торт»
	октябрь	тренировка	1	Береги свое здоровье	Спорт зал	Комплекс гимнастики «Утят»
	октябрь	разминка	1	Путешествие в страну спорта и здоровья	Спорт зал	Релаксация «Ветер»
	октябрь	познавательная	1	Почему мы двигаемся?	Спорт зал	п/и «Кукушка»
	октябрь	игровая	1	Веселые матрешки	Спорт зал	п/и Поймай мяч ногой
	ноябрь	танцевальная	1	По ниточке	Спорт зал	п/и с элементами танца «По ниточке»
	ноябрь	тренировка	1	Ловкие зверята	Спорт зал	Упражнение «В лесу»
	ноябрь	тренировка	1	Зарядка для хвоста	Спорт зал	п/и Зарядка для хвоста
	ноябрь	само массаж	1	Вот так ножки	Спорт зал	Релаксация «Море»
	декабрь	танцевальная	1	Ребята и зверята	Спорт зал	Танец «Зимушка»
	декабрь	игровая	1	Пойдем в поход	Спорт зал	Игра «Найди след»
	декабрь	ритмика	1	Веселые танцоры	Спорт зал	Танец «Зимушка-зима»
	декабрь	разминка	1	На птичьем дворе	Спорт зал	Разминка «Сорока»
	январь	игровая	1	Закрепление правильной осанки	Спорт зал	Игра «Бег по кругу»
	январь	практическая	1	Учимся правильно дышать	Спорт зал	Контрольное измерение пульса
	январь	ритмическая	1	Мальвина и Буратино	Спорт зал	Танец «Кукла»
	январь	мастер-класс	1	Незнайка в стране Здоровья	Спорт зал	Релаксация «Отдыхаем»

	февраль	игровая	1	Закрепление правильной осанки	Спорт зал	Игра «Ходим в шляпах»
	февраль	гимнастика	1	Мы куклы	Спорт зал	Танец «Куклы»
	февраль	ритмика	1	Мы танцоры	Спорт зал	Танец «Аэробика»
	февраль	практическая	1	Путешествие в стану Шароманию	Спорт зал	Упражнение «Надуваем шары»
	март	гимнастика	1	Поможем Буратино	Спорт зал	п/и «Найди себе место»
	март	тренировка	1	У царя обезьян	Спорт зал	Упражнение «Положи банан»
	март	игровая	1	Отгадай загадки	Спорт зал	Загадки
	март	игровая	1	Детский старт-нейджер	Спорт зал	Упражнение «Веселая маршировка»
	апрель	разминка	1	Будь здоров	Спорт зал	Упражнения со скалками
	апрель	гимнастика	1	Чтобы сильным быть и ловким всем нужна тренировка	Спорт зал	Упражнение с прыгалкой
	апрель	самомассаж	1	Старик Хоттабыч	Спорт зал	Упражнение «Рисуем ногами»
	апрель	игровая	1	Веселый колобок	Спорт зал	п/и «Не урони»
	апрель	гимнастика	1	Цирк зажигает огни	Спорт зал	Упражнение «Силачи» с мячом
	май	релаксация	1	Закрепление правильной осанки и коррекция плоскостопия	Спорт зал	Релаксация «Весна»
	май	контрольное	1	КВН «я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»	Спорт зал	Проведение КВН
	май	тестирование	1		Спорт зал	диагностика

2.3. Планируемые задачи освоения программы

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к различным заболеваниям.
- Формировать правильную осанку и укреплять все группы мышц.
- Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.
- Развивать двигательные способности детей и физические качества (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость).
- Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения движений.
- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать положительные черты характера.
- Воспитывать чувство уверенности в себе.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Здоровейка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- **Регулятивные УУД:**
- **Определять и формулировать** цель деятельности на кружке с помощью педагога.
- **Проговаривать** последовательность действий на кружке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному педагогом плану.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания учебных успехов.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на кружке.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей группы

Критерии определения уровня усвоения программы:

- «Не владеет» - С трудом повторяет задание после показа педагога, хотя присутствует желание воспроизводить задание также хорошо.
- «Владеет не в полной мере» - Выполняет задание хорошо.
- «Владеет в полной мере» - Сразу может повторить задание после показа педагога.

Формы подведения итогов:

- мониторинг;
- контрольные занятия.

2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Содержание	Кружок «Здоровейка»
1.	Количество групп	1
2.	Начало учебного года	01.09.2025 г.
3.	Окончание учебного года	31.05.2026г.
4.	Количество недель в учебном году	36
5.	Количество учебных дней в учебном в году	36
6.	Количество учебных часов в неделю	1
7.	Начало работы кружка	15:10
8.	Окончание работы кружка	15:40
9.	Продолжительность образовательного события	30 минут
10.	Объём недельной образовательной нагрузки по Программе	1 час

Условия реализации программы.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя оборудование, оснащение (предметы), учебно-методический комплект

Занятия проходят в помещении физкультурного зала.

Перечень оборудования:

- ориентиры;
- мягкие модули;
- массажные мячи;
- скакалки;
- обручи;
- мячи;
- кегли;

- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги;
- гимнастические палки;
- мешочки для метания.

Кадровое обеспечение.

Кружок проводит Силакова Ольга Дмитриевна инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

Форма аттестации

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие – мониторинг (диагностика)

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального физического развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- выполнения основных видов движений;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности).

Итоги реализации программы подводятся посредством проведения педагогической диагностики. Диагностика проводится в конце учебного года (май).

- Цель диагностики: выявление усвоения Программы.
- Цель диагностики на конец учебного года: определить эффективность процесса развития детей.

Метод диагностики: наблюдение за детьми в процессе занятий в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. - М., 1983г.
2. Алямовская В. Г. Технология разработки базовой и профильной оздоровительной программы // Дошкольное образование, 2005г.
3. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н., Саулина Т. Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. - М., АРКТИ, 2001г.
4. Беззубцева Г. В., Ермошина А. М. В дружбе со спортом: Конспекты занятий с детьми 3-7 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов. - М., Издательство ГНОМиД, 2003г.
5. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. - М. : Мозаика-Синтез, 2005г.
6. Бычкова С. С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. - М., АРКТИ, 2002г.
7. Волошина Л. Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно- методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2005г.
8. Доскин В. А., Голубева Л. Г. Растем здоровыми. - М. : Просвещение, 2003г.