

ПРИНЯТО:
Протокол педсовета
от 26.08.2024 № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 42 п. Анопино
А. А. Шестакова
Приказ от 26.08.2024 № 22 - р

Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год

**муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №42 п.Анопино**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итоги деятельности МБДОУ детского сада №42 п.Анопино за 2023-2024 учебный год:

Основная образовательная программа нашего детского сада составлена на основе федеральной образовательной программы, с использованием парциальных программ:

- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерство образования и науки РФ;
- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.Волосовец, В.Маркова, С.Аверин;
- «Юный эколог» С.Николаева;
- «Физическая культура в детском саду» Л.Пензулаева.

Годовой план работы был составлен с учётом приоритетного направления Художественно-эстетического развития дошкольника. Все темы педагогических советов, методических объединений и РМО были посвящены данной тематике.

При выборе педагогических технологий и методик обучения как в ОД, так и в режимных моментах предпочтение отдаётся развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития ребёнка. Образовательная деятельность с дошкольниками, в основе которой преобладает игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами и индивидуально.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Они проходили в соответствии с назначенным сроком и задачам годового плана, активно, творчески.

Первый (04.09.2023г) – «Реализация ФОП и планов воспитательной работы». Установочный педагогический совет, его цель - ознакомить коллектив с предстоящей работой на год, формирование годовых задач, расстановка приоритетов.

Второй (23.11.2023г) «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания»

Третий (16.02.2024г.) «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Четвертый. Итоговый (08.05.2024) «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2023-2024»

Методические объединения:

Состоялось методическое объединение, где были созданы условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала воспитателя.

К каждому педагогическому совету были даны открытые мероприятия ОД, где воспитатели показали своё умение владеть педагогическими технологиями и организовывать детей на различные виды деятельности:

□ 10 октября 2023г. открытый просмотр ОД в средней группе «Усатые и полосатые» воспитатель первой квалификационной категории Королева М.В..

□ 4 апреля 2023 г. открытый просмотр ОД в разновозрастной группе «Печки-лавочки» воспитатель первой квалификационной категории Синичкина Е.И.

□ 26 апреля 2024г. открытый просмотр ОД в логопедической группе «Ловись рыбка большая» воспитатель первой квалификационной категории Собошанская В.В.

□ РМО:

16 февраля 2024 г. на базе детского сада состоялся районный семинар на тему «Художественно-эстетическое развитие и создание условий для творческого проявления ребенка в различных видах деятельности, как важная составляющая формирования успешной личности».

На этом мероприятии присутствовали коллеги нашего района из п.Иванищи, д.Вашутино и п.Красное Эхо, инспекторы отдела образования Гусь-Хрустального района. Воспитатели показали образовательную деятельность с детьми на высоком профессиональном уровне и поделились педагогическим опытом работы по данной теме:

□ Театрализованная деятельность «Сказочная репка», как средство развития речевых способностей в логопедической группе, воспитатель первой квалификационной категории Собошанская В.В. ;

□ Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Мастер-класс «Мраморная бумага», воспитатель первой квалификационной категории Бугоркова С.П.;

□ Физкультурное занятие. Гимнастика для формирования правильной осанки на фитболах в старшей группе «Путешествие в страну Фитболию», инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Силакова О.Д.;

□ Презентация из опыта работы «Развитие творческих способностей посредством изготовления традиционных русских обрядовых кукол», воспитатель МБДОУ детский сад №22 д.Вашутино Обухова О.Н.;

□ Lego-конструирование как способ развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Презентация из опыта работы

«Дополнительное образование в ДОУ», старший воспитатель высшей квалификационной категории Дунаева Е.Г.;

□ Выставка кукол «Искусство, вдохновляющее повседневность», воспитатель первой квалификационной категории Синичкина Е.И..

□ Консультации в помощь воспитателю:

« Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении»;

«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»;

«Выявление и сопровождение одаренных детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узки специалистов и родителей»;

« Внимание! Эпидемия!».

□ Создание развивающей предметно – пространственной среды

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является организация развивающей предметно-пространственной среды. В каждой возрастной группе созданы условия для художественно-эстетической и музыкальной деятельности: имеются уголки по изобразительной деятельности, театральные, игровые уголки. Они содержат разнообразный материал, пособия, игры. Используются технические средства обучения. Для реализации поставленных задач в ДОУ имеется музыкальный зал для работы по художественно-эстетическому направлению. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах, коридоры и холл детского сада: в них размещаются выставки рисунков детей, поделок из природного материала, репродукции тематических картин. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Были проведены:

Тематические недели:

«Осенние чудеса», «Волшебная кисточка», театральная неделя, «Наша армия самая сильная», «Моя дружная семья». «Пасхальная радость», «День Победы».

Тематические выставки детских рисунков:

«Профессии наших родителей», «Мультгерои на новогодней елке», «Осторожно, тонкий лед!», «Военный парад», «Выставка творчества выпускников». «Здравствуй, лето!».

□ Мероприятия, проводимые с детьми:

- тематические экскурсии по посёлку старшая, подготовительная, логопедическая группы;
- День знаний;
- тематические утренники;
- экскурсии в детскую районную библиотеку и дом культуры;
- праздник «День матери»;
- тематическое занятие «Рождественское чудо»;
- развлечение «Весна стучится в окна, звучит на все лады»;
- спортивный праздник «Готов к труду и обороне»

Большое внимание уделялось физическому воспитанию, внедрению здоровьесберегающих технологий. Это ежедневные гигиенические гимнастики, физкультурные занятия, спортивные игры и упражнения на свежем воздухе, досуги, спортивные развлечения.

□ Анализ уровня развития детей.

Для определения степени освоения детьми федеральной образовательной Программы ДООУ и влияние образовательного процесса на развитие дошкольника в детском саду проводится мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям):

Социально-коммуникативное развитие

Одной из важнейших задач специалистов ДООУ является формирование у детей уверенности в себе и в своих силах, а так же позитивного отношения к себе и к окружающему миру, поскольку эти параметры во многом определяют его поведение и успеваемость. Создание условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка со сверстниками способствует укреплению уверенности ребенка в себе и в своих возможностях в общении с другими людьми. Опираясь на внутреннюю активность ребенка, его интересы, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития, педагоги помогают приобрести опыт социально уверенного поведения и развить в процессе игрового общения их социальные способности, владение общепринятыми нормами взаимоотношений, представления о правилах безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Соотношение показателей по ДООУ на начало года 80 %, на конец года – 92%.

Познавательное развитие.

Для познавательного развитие дошкольников на занятиях воспитатели широко используют игровые методы, активизирующие самостоятельность и

инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги детского сада уделяют большое внимание целесообразности и преимуществу использования интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Интегрированные занятия позволяют ребенку реализовать свои творческие возможности.

Соотношение показателей по ДООУ на начало года 73%, на конец года-95%.

Речевое развитие.

В речевом развитии используются различные приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста, интереса к художественной литературе. Логопедический мониторинг показывает положительную динамику развития детей, посещающих логопедическую группу. По результатам опроса детей учитель-логопед рекомендует составление индивидуального маршрута воспитанника, имеющих проблемы в развитии речи.

Соотношение показателей по ДООУ на начало года 68%, на конец года-82%.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства, активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности. Художественно-эстетическое воспитание направлено на приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. Особое внимание воспитатели уделяют творческому развитию детей, совершенствованию воображения и фантазии. С помощью традиционных и нетрадиционных методов и технологий педагоги побуждают детей к созданию своего мира на бумаге, в движениях и танцах, что помогает ребенку раскрыть себя, создает условия динамики творческого роста. Особую роль в развитии художественно-эстетического восприятия играет музыкальное воспитание, в процессе которого дети приобщаются к миру искусства. Предметное окружение в групповых комнатах и во всех помещениях ДООУ также способствует развитию художественного вкуса детей.

Соотношение показателей по ДООУ на начало года 90 %, на конец года – 96%.

Физическое развитие.

Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а также развитие физических качеств. Для достижения этих целей в ДООУ используется комплекс физкультурно-оздоровительных и образовательных мероприятий: физкультурные занятия; физминутки; подвижные игры на воздухе; активный

отдых (досуги, праздники, дни здоровья); упражнения после сна; утренняя гимнастика (в теплое время года – улица). Занятия проводятся во всех возрастных группах на высоком методическом уровне.

Соотношение показателей по ДООУ на начало года 73%, на конец года –88%

Конкурсы

В течение всего года воспитатели вместе с детьми активно принимали участие в различных конкурсах:

-НП Мещера «Кулики-длинноносики», региональный, 2, 3 места.

-НП Мещера «Семейная реликвия», региональный, 2 место.

-Управление образования «Осенний топиарий», муниципальный, 2 место.

-Управление образования «Парад снеговиков», муниципальный, 3 место.

-Управление образования «Площадка ДООУ-единое образовательное пространство», муниципальный, 3 место.

-Управление образования «Музыкальная карусель-2024», муниципальный, участие.

-«Малышок-2024», муниципальный, участие.

-«ГТО среди дошкольных образовательных учреждений»-муниципальный, 1 место.

-«Я-гражданин»- региональный, участие.

-«ЧиП», всероссийский, 1,2,3 места.

В течение года детский сад поддерживал социокультурные связи с различными организациями:

Районная библиотека (организация различных тематических встреч)

Анопинская больница (профилактический осмотр детей, прививки)

Для расширения кругозора и развития патриотического воспитания с детьми были организованы тематические экскурсии в парк, к доске Почёта павшим героям в Великой Отечественной войне.

На протяжении года функционировали кружки по интересам. Цель кружковой работы - обогащение духовного мира детей различными средствами; формирование эстетического отношения к окружающему миру; развитие природных данных детей.

Название кружка Вид деятельности Ф.И.О. педагога

«Здоровейка-1», «Здоровейка-2» физкультурно-спортивное направление
Силакова О.Д.

«Умные движения» социально-гуманитарная направленность Грибкова Н.И.

«Веселый язычок» социально-гуманитарного направления Грибкова Н.И.

«Робототехника и легоконструирование» технического направления Дунаева Е.Г.

прошли курсы повышения квалификации воспитатель:

Козлова С.А.

Королева М.В.

Силакова О.Д.

Синичкина Е.И.

Дунаева Е.Г.

Бугоркова С.П.

Взаимодействие с родителями

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи, в которой он воспитывается. Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых собраний, консультаций, бесед, оформление тематических выставок, а также интернет-ресурсов.

При работе в данном направлении используются различные приемы и формы:

дни открытых дверей;

организация выставок - конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми «Рождественский венок», «Пасхальное чудо», «Военная техника», «Птичья столовая», «Замечательная картошка», «Валентинка»;

привлекаем их к участию в муниципальных конкурсах, праздниках, к изготовлению костюмов.

Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Было проведено родительское собрание:

«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»

Деятельность администрации ДООУ в течение всего учебного года была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический:

Тематический контроль: « Оценка эффективности работы с детьми по усвоению образовательной области «Физическое воспитание»», «Оценка эффективности работы с детьми по усвоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»».

Контроль за ведением документации и планов воспитательно-образовательного процесса.

Оперативный контроль «Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона», «Оздоровительные мероприятия с учётом дня».

- Оперативный контроль «Организация прогулки в ДОУ».
- Предупредительный контроль «Оснащение развивающей среды в группах наглядным материалом, дидактическими играми, методическими пособиями по развитию художественно-эстетических способностей детей».
- Контроль за организацией и проведением праздников в ДОУ.
- Оперативный контроль «Анализ создания развивающей предметно-пространственной среды для развития сюжетно-ролевой игры».

Использовались методы – наблюдения, анализ, беседы. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся путём наблюдения и анализа работы воспитателя.

Постоянно пополняется учебно-методическая база. Приобретены методические пособия, тематическая художественная литература по программе в соответствии с ФГОС.

На данный момент в ДОУ работает 9 педагогов: администрация, старший воспитатель, воспитатели (5 человек), учитель-логопед, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование имеют 2 человека, 7 человек среднее специальное образование, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 высшую квалификационную категорию, 1 не имеет квалификационную категорию.

На основании анализа работы педагогического коллектива в течение учебного года определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: Обеспечение целостного разностороннего развития личности каждого дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей в проектной деятельности.

3. Развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
4. Оптимизировать работу ДОУ по внедрению в практику современных образовательных и инновационных технологий.
5. Повышать профессиональную компетентность, квалификацию и мастерство педагогических кадров, создавая условия для профессионального и творческого роста и самосовершенствования педагогов.
6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в детском саду, в котором каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности: сохранять и укреплять своё здоровье, заниматься физкультурой и спортом, развивать индивидуальные способности, самостоятельность, реализовывать социальную активность.
- Создание сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному профессиональному совершенствованию, повышению продуктивной профессиональной деятельности.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.

1. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.1.	Инструктаж		
1.1.1.	Охрана жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
1.1.2.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	в течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ
1.1.3.	Правила противопожарной безопасности.	в течение года	Заведующий ДОУ зам. зав. по АХЧ
1.1.4.	Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	в течение года	Заведующий ДОУ зам. зав. по АХЧ
1.1.5.	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам ОЖЗ детей и правил безопасности.	в течение года	Заведующий ДОУ зам. зав. по АХЧ

1.2.	Повышение профессиональной квалификации	
1.2.1.	Курсы повышения квалификации и тематические курсы для педагогов ДОУ	в течение года: Козлова(январь 25) Королева(январь 25) Собещанская (октябрь 24) Петракова(октябрь 24)
1.2.2.	Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе РМО, проблемных групп, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня	в течение года
1.2.3.	Работа по темам самообразования	в течение года
1.2.4.	Участие педагогов в творческих группах: Методическом совете, Группе информационно-технической поддержки, Творческой группе	в течение года

1.3.	Аттестация	
1.3.1.	Оказание помощи по подготовке и обобщению материалов к аттестации: Петракова Е.К. (педагог-психолог) Синичкина Е.И. (воспитатель)	по плану аттестационной комиссии

1.4.	Работа с нормативными документами	в течение года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР
-------------	--	----------------	----------------------------------

1.5.	Общественная деятельность сотрудников		
1.5.1.	Участие в районных, областных и федеральных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках, акциях	в течение года	Заведующий ДОУ

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.	Педагогические советы	
2.1.1.	Тема: Перспективы деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Повестка: 1 Готовность ДОУ к началу нового учебного года	сентябрь

	<p>(аналитическое выступление заведующего)</p> <p>2 Задачи работы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год (ст воспитатель)</p> <p>3 Принятие на 2024– 2025 учебный год Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.</p> <p>4 Утверждение составов комиссий</p>	
2.1.2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p>Повестка педагогического совета</p> <p>1 Выполнение решений педагогического совета № 1</p> <p>2 Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».</p> <p>3 Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».</p> <p>4 «Семья и семейные ценности» Погружение в тему.</p> <p>5 Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.</p> <p>6 Деловая игра “ Битва эрудитов”</p> <p>7 Решение педсовета</p>	ноябрь
2.1.3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка педагогического совета</p> <p>1 Выполнение решений педагогического совета № 2</p> <p>2 Вступительное слово по теме педсовета.</p> <p>3 Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности.</p> <p>4 «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». Погружение в тему.</p> <p>5 Путешествие по островам «Функциональной грамотности»</p>	февраль

	<ul style="list-style-type: none"> - Остров «Естественно-научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» - Остров «Социально-коммуникативная грамотность» 6 Решение педсовета	
2.1.4.	Педагогический совет №4 (Итоговый) «Поле чудес» Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период. Повестка педагогического совета 1 Выполнение решений педагогического совета № 3 2.Результативность работы за 2024–2025 учебный год, анализ образовательной работы за 2024–2025 учебный год. 3 Анализ мониторинга развития детей. 4 Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5.Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2024–2025 учебный год. 6 Отчеты по дополнительному образованию. 7 Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025–2026 уч. год 8 Утверждение годовых задач работы на 2025–2026 учебный год. 10 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 11 Решение педагогического совета	май

2.2.	Консультации, семинары-практикумы	
2.2. 1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь
2.2.2.	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	январь
2.2.3.	Организация работы детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию	апрель
2.2.4.	Планируемые результаты освоения ОП. Подходы к педагогической диагностике достижений	в течение года

	планируемых результатов	
--	-------------------------	--

2.3.	<i>Просмотры открытых занятий, мероприятий</i>	
2.3.1.	РМО для воспитателей Гусь-Хрустального района	На базе МБДОУ дс Красное Эхо Козлова С.А. Петракова Е.К.
2.3.2.	Открытые просмотры в МБДОУ Открытые просмотры ОД по ОО «Речевое развитие»: -старшая группа -подготовительная группа ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»: -средняя группа ОД по ОО «Физическое развитие»: -подготовительная группа	октябрь февраль февраль

2.4.	<i>Смотры, конкурсы, акции, проекты</i>	
2.4.1.	Проект детского сада «По дорогам сказок» (долгосрочный, продукт – тропа сказок) Проект «Осень бывает разная» (октябрь, продукт – выставка-конкурс семейного творчества)	октябрь - апрель
2.4.2.	Проект «Моя Родина» (ноябрь, продукт – конкурс чтецов)	
2.4.3.	Проект «Добрая зима для птиц» (декабрь, продукт – акция «Мастерим кормушку»)	
2.4.4.	Проект «Что такое хорошо, а что такое плохо» (январь, продукт акция «Подарок другу»)	
2.4.5.	Проект «В здоровом теле – здоровый дух» (февраль, продукт – спортивные соревнования)	
2.4.6.	Проект «Весна в искусстве» (март, продукт выставка-конкурс семейного творчества)	
2.4.7.	Проект «Огород на подоконнике» (апрель, продукт – акция «Посади свой цветок!»)	
2.4.8.	Смотр – конкурс песен к празднику Победы	апрель
2.4.9.	Акция «Добрые крышечки»	январь
2.4.10.	Акция «Не проходи мимо»	декабрь

2.4.11.	Акция «Окна России»	май
---------	---------------------	-----

2.5.	<i>Изучение, обобщение и распространение позитивного опыта работы педагогов</i>	
2.5.1.	Формирование банка передового опыта работы педагогов учреждения и организация форм работы по трансляции опыта учреждения на внутреннем, районном, областном уровнях.	в течение года
2.5.2.	Обобщение опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года

2.6.	<i>Работа в методическом кабинете</i>	
2.6.1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • график реализации ОД; • годовой план на учебный год • Рабочие программы воспитателей и специалистов • Годовой календарный учебный график 	октябрь
2.6.2.	Оформление постоянно действующей выставки методических рекомендаций <ul style="list-style-type: none"> • по проектированию и реализации проектов; • готовимся к педсовету • новинки методических пособий и литературы 	в течение года
2.6.3.	Пополнение материально-технической базы кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • информационно-справочной литературой; • управленческой, методической, коррекционной литературой; • современными программами, технологиями, методиками. • банка данных нормативно - правовых документов; 	в течение года
2.6.4.	Разработка <ul style="list-style-type: none"> • дорожная карта по разработке и внедрению образовательной модели ДОУ 	в течение года
2.6.5.	Размещение информации об образовательной деятельности детского сада на сайте детского сада	в течение года

2.6.6.	<p>Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив в работе • Изучение опыта • Анализ документации • Анализ перспективных планов работы, конспектов по темам опыта • Анализ результатов мониторинга • Распространение опыта работы в ДОУ, районе, регионе • Участие в конкурсах • Прием заявлений на аттестацию в 2025 г. 	в течение года
--------	--	----------------

2.7.	<i>Руководство и контроль</i>	
2.7.1.	<p><u>Тематический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка эффективности работы с детьми по усвоению образовательной области «Физическое воспитание» • «Оценка эффективности работы с детьми по усвоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 	<p>октябрь</p> <p>январь</p>
2.7.2.	<p><u>Мониторинг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты адаптации в младшей группе • Мониторинг качества освоения Программы ДОУ • Педагогическая диагностика детей по разделам программы • Изучение мнения родителей о предоставляемых образовательных услугах в ДОУ 	<p>октябрь -</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь - май</p> <p>апрель-май</p> <p>май</p>

2.8.	<i>Культурно - досуговая деятельность для детей</i>	
2.8.1.	<p>Развлечение «День знаний»</p> <p>Праздник «Осенины-осени именины»</p> <p>Театр</p>	сентябрь
2.8.2.	<p>Конкурс чтецов стихотворений «Пою тебе, моя Россия!»</p> <p>Праздник для мам</p> <p>Театр</p>	ноябрь
2.8.3.	Новогодние праздники	декабрь
2.8.4.	<p>Развлечение «Рождественское чудо»</p> <p>Театр</p>	январь

2.8.5.	Музыкально-спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить» Планетарий	февраль
2.8.6.	Праздник «Весна стучится в окна, звучит на все лады...» Театр	март
2.8.7.	Спортивные праздники «Готов к труд и обороне» Развлечение «Космическое путешествие» Театр	апрель
2.8.8.	Музыкальный праздник «День Победы» Театр Выпускной «Детский сад наш, до свиданья!»	май
2.8.9.	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защиты детей. Театр	июнь
2.8.10.	Развлечение Театр	июль
2.8.11.	Развлечение Театр	август

2.9.	<i>Выставки детского творчества и конкурсы</i>	
2.9.1.	Выставка плакатов по пожарной безопасности «Кошкин дом» Конкурс чтецов	октябрь
2.9.2.	Конкурс карнавальных костюмов (поделки) «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь
2.9.3.	Выставка «Мой воспитатель» (рисунки) Конкурс «Символ года-зеленый змей» (поделки)	декабрь
2.9.4.	Выставка детского творчества «Военный парад» (рисунки) Конкурс валентинок с пожеланиями	февраль
2.9.5.	Конкурс детского творчества « Любимой мамочке» (поделки)	март
2.9.6.	Выставка детского творчества по безопасности на воде «Тонкий лёд» (рисунки) Конкурс «Поехали!» (поделки)	апрель

2.9.7.	Выставка детского творчества «С Днем Великой Победы» (рисунки и поделки)	май
2.9.8.	Выставка творчества выпускников	июнь
2.9.9.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	июль
2.9.10.	Выставка рисунков «В гостях у сказки»	август

3. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями

3.1. Работа с семьями воспитанников

3.1.1. Педагогическое просвещение:		
3.1.1.а	Адаптация ребенка – важное условие его психического и физического развития (памятки для вновь прибывших)	октябрь-ноябрь
3.1.1.б	Правила внутреннего распорядка для родителей (режим дня, правила утреннего приема детей в группу, требования к одежде детей, инструктажи и пр.)	октябрь
3.1.1.в	Оформление информационных стендов по планам групп и специалистов	в течение года
3.1.1.г	Оформление информационного стенда в подготовительных к школе группах «Скоро в школу!»	в течение года

3.1.2. Общие родительские собрания:		
3.1.2.а	<p>1. Организационное</p> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей с Уставом (в новой редакции) Основные направления развития МБДОУ. Приоритетные задачи на новый учебный год. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 202–2025 учебный год <p>2. Публичный отчет заведующего ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> Качество реализации основной образовательной программы ДОУ. Результаты самообследования. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. 	<p>октябрь</p> <p>июнь</p>
3.1.2.б	Групповые родительские собрания по планам групп и специалистов	в течение года

3.1.3. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ		
3.1.3.а	Участие родителей в акциях и конкурсах,	в течение года

	организованных в ДОУ	
3.1.3.б	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	по мере необходимости
3.1.3.в	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану
3.1.3.г	День открытых дверей	апрель
3.1.3.д	Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	в течение года
3.1.3.е	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	по мере необходимости

3.1.5. Работа с разными категориями родителей		
3.1.5а	<u>С вновь поступившими</u> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей, вновь поступивших детей, с нормативными документами учреждения. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» 	Октябрь ноябрь
3.1.5.б.	<u>С многодетными семьями</u> <ul style="list-style-type: none"> Выявление семей, имеющих трех и более детей. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании и развитии детей. 	в течение года
3.1.5.в	Создание социального паспорта групп.	ноябрь

3.2. Совместная деятельность детского сада и школы по вопросам преемственности

3.2. Совместная деятельность		
3.2.1	Экскурсия в школу	март
3.2.2	Посещение уроков в начальной школе воспитателями подготовительных групп	март
3.2.3	Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду	январь
3.2.4	Занятия в школе по субботам «Подготовка к школе»	Январь-май

4. Работа по созданию презентабельного имиджа ДОУ

4.1 Маркетинговые исследования, создание презентабельного имиджа ДОУ		
4.1.1	Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.	в течение года
4.1.2	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности ДОУ в СМИ.	
4.1.3	Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.	
4.1.4	Праздники с презентациями.	

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Организационные вопросы		
5.1.1.	Подготовка учреждения к началу работы: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года.	октябрь
5.1.2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	октябрь-ноябрь
5.1.3	Инвентаризация в ДОУ.	ноябрь

5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса		
5.2.1	Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу работы (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	октябрь
5.2.2	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	в течение года
5.2.7	Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе	в течение года
5.2.12	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС	в течение года
5.2.14	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	в течение года

5.3. Работа по благоустройству территории ДОУ		
5.3.1.	Проведение субботников	Октябрь, апрель

5.3.2.	Обрезка деревьев и кустарников	апрель
5.3.3.	Оформление участков	декабрь, май
5.3.4.	Завоз песка	июнь

5.4. Обновление материально-технической базы.		
5.4.1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями.	в течение года
5.4.2	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями по ЗОЖ и ОБЖ	в течение года