

Принято:

Протокол педагогического совета от 08.12.2021  
№5



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ д/с №42 п. Анопино  
\_\_\_\_\_ А. А. Шестакова

Приказ №61 от 13.12.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ  
  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №42  
ПОСЕЛКА АНОПИНО

2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы МБДОУ д/с №42 п. Анопино в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Р.Ф» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

1.2. Логопедическая группа создается в МБДОУ при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.3. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедических групп при МБДОУ осуществляется по заключению районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) на основании приказа начальника управления образования администрации Гусь-Хрустального района.

1.4. Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в основании ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основные задачи логопедической группы в ДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **2. Организация логопедической работы**

2.1. Содержание образования в логопедической группе определяется «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематическое недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- сложная дислалия;
- ОНР I, II, III, IV уровень;
- Дизартрия у детей с нормальным психическим развитием; - Легкая степень ринолалии.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных

представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период - с 01.09. по 31.05. текущего года.

2.6. В логопедическую группу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

2.7. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

2.14. Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

2.15. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут.

2.16. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20 – 25 минут, продолжительность индивидуального – 20 - 25 минут с каждым ребенком.

2.17. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.18. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.19. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных

представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебнопрофилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в районную ПМПК.

2.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий дошкольным образовательным учреждением.

### **3. Руководство логопедической группой**

3.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Участники образовательного процесса логопедической группы**

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей; -принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционноразвивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей групп дошкольного образовательного учреждения;

- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма; - готовит документы для обследования детей в ПМПК;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы; - поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения; - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

#### 4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей; -планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе логопеда.

### 5. Документация учителя-логопеда.

- 5.1. Перспективный план фронтальных занятий.
- 5.2. Перспективный план работы с родителями.
- 5.3. Перспективный план взаимодействия с педагогами.

- 5.4. План по самообразованию.
- 5.5. Календарный план.
- 5.6. Циклограмма рабочего времени.
- 5.7. Паспорт логопедического кабинета.
- 5.8. Список детей логопедической группы.
- 5.9. Речевая карта на каждого ребёнка.
- 5.10. Экран звукопроизношения.
- 5.11. Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы.
- 5.12. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
- 5.13. Тетрадь консультаций для родителей.
- 5.14. Положение о логопедическом кабинете.
- 5.15. Положение о логопедической группе.
- 5.16. График работы учителя – логопеда.

## **6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.**

- 6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении МБДОУ.
- 6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на учителя – логопеда и администрацию МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 42 поселок Анопино Т.: 8(49241) 5-24-91

---

## **ПРИКАЗ**

От 01.09.2016 года

№ 43-а

Об утверждении Положения о логопедической группе

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 года «Об утверждении положения о психолого- медико-педагогической комиссии» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ФФН муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 п.
2. Анопино
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с №42

Г.А.Хлебущева