

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 п. Анопино**

**Интегрированное занятие по экологическому
воспитанию в старшей группе**

«МЫ-ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

**Воспитатель:
Собещанская Валентина Владимировна**

Апрель 2018 год

Ход занятия:

Дети входят в зал ,на груди у них эмблемы « Юные экологи».

Вос-ль: У нас сегодня много гостей и мы все рады их приходу. Давайте улыбнёмся и дружно поздороваемся.

Дети: « Здравствуй!- лучшее из слов, потому что « здравствуй, значит будь здоров!»

Приходит гостя со сказочной планеты «Нептун»

Петунья: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петунья. Я прилетела со сказочной планеты « Нептун». Ой, а что это у вас на груди?

Дети: Это эмблемы « Юный эколог»

Петунья: А кто такой эколог?

Дети: Экологи это те ,кто защищает и оберегают природу. И у нас есть свой девиз

« Родную природу, любимый свой край, всем сердцем люби, береги, охраняй»



Вос-ль: Петунья, а почему ты к нам прилетела?

Петунья: Я узнала, что на вашей планете растут красивые деревья, поют птицы, резвятся животные, шумят реки и озера. А на моей планете ничего нет, все гибнет. Я хочу, чтоб вы мне в этом помогли разобраться.

Вос-ль: Петунья, ты как раз во время прилетела. Сегодня у нас состоится ученый совет нашего клуба юных экологов.

А теперь я попрошу вас, коллеги ,занять свои рабочие места и тебя наша гостя.

Вос-ль: Если денег накопить, можно многое купить, дом, одежду и завод, самолет и пароход. Дети, а есть что-нибудь такое, чего нельзя купить?

Дети: Солнце, траву, деревья, воздух.

Вос-ль: Нельзя купить красоту, которая нам дарит природа, она бесценна. Ни за какие деньги нельзя купить большое красивое дерево. Его нужно что?

Дети: Посадить, приложить немало усилий чтобы оно не погибло .

Вос-ль: А некоторые люди этого не понимают. Поэтому перед нами и всеми людьми стоит задача. Сохранить нашу природу, сохранить леса, поля, реки, птиц и животных и всё живое, ведь без этого человек не сможет жить на земле.

Вос-ль: Коллеги. А чтобы вы посоветовали детям и взрослым, которые отправляются в лес на прогулку или просто на природу, что не нужно с собой брать?

Дети: -Не надо брать с собой спички, чтобы...

-Не надо брать с собой громкую музыку...

-Ружьё...

-Рогатку...

-Топор...

Вос-ль: Хорошо . а хотите поиграть?

Игра « Экологический светофор» (дети рассказывают различные ситуации по сюжетным картинкам), а остальные внимательно слушают и поднимают карточки красного или зелёного цвета.

Вос-ль: Сегодня прекрасная погода я предлагаю вам прогуляться по лесу (слайд с изображением леса).

Следующий слайд с изображением животных, которых не встретишь в лесу зимой. Задание назвать их и сказать почему?

(волк. Бабочка. Дятел, синичка, ёжик, медведь, заяц, попугай).

Вос-ль: А давайте с вами немного отдохнём и поиграем.

Подвижная игра « Скворцы в скворечниках»

Напомнить. Что каждый домик предназначен для двух скворцов.

Петунья: А скажите что такое лес?

Дети: много деревьев, травы.

Вос-ль: Какие бывают леса?

Дети: Дубравы, березовая роща, сосновый бор, ельник, смешанный лес.

Петунья: А у нас растут деревья и у них есть плоды. А мы не знаем с какого они дерева, помогите разобраться.

Игра перед вами сейчас стоит задача разложить плоды к своему дереву (нарисованы ветка ели, ветка дуба., ветка ореха) дети раскладывают деток к веткам.

Петунья: Ой, спасибо, я все запомнила и расскажу своим друзьям какие плоды от какого дерева.

Вос-ль: Ну что же , заседание продолжается. Займите свои места коллеги.

Петунья: А вы знаете, дети, когда я улетала со своей сказочной планеты, мои друзья попросили, чтобы вы помогли мне решить экологические задачи (Читает)



Вос-ль: Ребята! Я сегодня проверила почту нашего и на адрес нашего клуба пришло электронное письмо, где наши коллеги из другого д/с предлагают нам ответить на вопросы. Вы согласны?

Дети: Да!

Вос-ль: Блиц-опрос.

-Кто на себе носит дом? Улитка

-Не птичка . а с крыльями? Бабочка

-Кто шляпу носит , а не здороваётся? Гриб

-Какую птицу называют лесным доктором? Дятел

-Без чего не может расти растение? Свет, тепло, вода.

-Что такое красная книга? В ней указаны вымирающие виды растений и животных.

-Что такое загрязнение? Это вредные вещества, которые накапливаются в воздухе.(Все ответы сопровождаются показом слайдов)

Ну что дорогие юные экологи надо подвести итоги нашего учёного совета. Слово предоставляется кандидатам экологических.....Ольге Смирновой и Матвею Королёву

Читают стих:

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтоб были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,



И была на ягодах роса.
Мы хотим, чтоб солнце грело,
И берёзка зеленела,
И под ёлкой жил смешной колючий ёж.
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы лил весёлый дождь.
Вос-ль; А я вам помогу ваши мечты исполнить. Внести нарисованный макет земли и предложить детям украсить макет земли цветами, деревьями, птицами, животными, насекомыми кто что хочет сам наклеить.
Петунья: Спасибо вам большое, жители земли. Я очень много узнала. Надо оберегать и охранять природу своей планеты, и тогда всё живое будет радовать нас своей красотой. А теперь мне пора ДО свидания. Улетает.

