

МБДОУ детский сад №42 п. Анопино

**Конспект развлечения
по духовно-нравственному воспитанию
в 1-ой младшей группе**

«МОСТИК ДРУЖБЫ»

**ПО МОТИВАМ СКАЗКИ:
«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»**



Воспитатель:

Моисеева Надежда Ивановна

Февраль 2017

Задачи:

- *Способствовать духовно-нравственному развитию детей.
- *Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
- *Учить сопереживать, эмоционально воспринимать настроение.
- *Учить употреблять в речи вежливые слова.
- *Закреплять знания детей о времени года.
- *Развивать мелкую моторику рук.
- *Учить детей раскатывать кусочки пластилина удлиненной формы.
- *Развивать конструктивные умения детей.

Оборудование:

Музыкальное произведение: «Если добрый ты...»; музыкальное сопровождение; художественное слово; костюм лисы; игрушки би-ба-бо заяц и лиса; строительный материал; пластилин.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята давайте мы с помощью волшебного слова поприветствуем друг друга.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята когда я пришла сегодня в детский сад, я обнаружила на столе письмо(рассматривает конверт вместе с детьми, читает письмо, в котором зайчик сообщает что он придет в гости к деткам).

(Проблемная ситуация)

Воспитатель: Ребята, а вы слышите, кто это плачет? (Смотрит в направлении игрушки зайки).

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй зайчик.

Воспитатель: Зайка расскажи нам, почему ты плачешь?



Зайчик: А как мне не плакать была у меня лубяная избушка, а у лисы ледяная. С приходом весны у лисы избушка и растаяла. Попросилась она ко мне погреться, да и выгнала меня из избы.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете можно так поступать? Обидеть зайку, отобрать у зайки дом.

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно нет, это очень плохо. Давайте мы пожалеем зайке и посочувствуем ему.

(Психо – гимнастическое упражнение «Зайчик»)

Льются слезы у зайчонка

Кап-кап, кап-кап,

(поглаживают щечки)

Он остался без жилья

Вот - так, вот – так,

(поднимают и опускают плечи)

Помогите вы ему

Все – все, все – все,

Не оставьте его в беде

(вытягивают руки вперед).

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто там?

Лиса: Это я, лисичка, пустите меня с вами поиграть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы можем пустить к нам лисичку?
Помните, как она поступила с зайкой?

Дети: Обманула его.

Воспитатель: Скажите ребята, а обманывать можно?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что зайка обиделся и плакал.

Воспитатель: А давайте мы научим лисичку дружить. Предложим ей
построить мостик дружбы вместе с нами.

Кубики с тобой возьмем

Мостик строить мы начнем

Раз, два, три, четыре, пять

Вот и дружим мы опять.

(Музыкальное произведение: « Если добрый ты...». Лисичка и зайка
проходят по мостику).

Лиса: Спасибо ребята. Какие вы добрые и дружные. Прости меня зайка, я
больше не обижу тебя, возвращайся в свой дом.

Воспитатель: Ребята мы с вами помогли помириться зайке и лисичке и
вернуть дом зайчику, но теперь лисичка осталась без дома. А вы помните,
почему лисичка осталась без дома?

Дети: Потому что наступила весна, и избушка лисы растаяла.



Воспитатель: А давайте мы вместе поможем ей. Сделаем хорошее дело для лисички. Слепим брёвнышки из которых сделаем ей теплый дом. Но сначала мы поиграем и лисичку с зайкой пригласим.

Дети: Давайте.

«Зайчик-кольцо» пальчиковая гимнастика

Прыгнул зайнька с крылечка

(пальцы в кулачок, выдвинуть

указательный и средний пальцы

и развести их в стороны)

И в траве нашел колечко.

А колечко непростое-

Блестит, словно золотое.

(большой и указательный соединить в кольцо)

(Дети садятся за стол. Воспитатель показывает, как нужно раскатывать бревнышки и из них скрепить дом).

Для лисички нашей

Мы построим дом

Теплый и уютный,

Мы построим дом

Нипочем лисичке будут

Снег, дожди, ветра

И студеная пора.



Лиса: Спасибо вам большое за теплый дом, и за то, что научили меня дружить и быть честной.

А сейчас нам с зайкой пора. Можно мы будем приходить к вам в гости.

Дети: Да

Лиса и Зайчик: До свидания ребята.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята я вами горжусь, вы молодцы. Вы сегодня сделали столько хороших дел. А какие, вы помните?

Дети: Помогли помирить зайку и лису, сделали для лисы дом.

Воспитатель: Верно, а еще научили лису хорошим поступкам. Молодцы.

