

МБДОУ детский сад №42 п.Анопино

**Интегрированное занятие по духовно -
нравственному воспитанию
в старшей группе
"Образ любящей мамочки"**

Подготовила:

воспитатель

Козлова

Светлана Александровна

Апрель 2017 г.

Цель: Показать значимый для ребёнка образ мамы.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство добра, великодушия, любви и почитания матерей, Пресвятой Богородицы.
2. Продолжать воспитывать нежность, ласку, доброту, уважение по отношению к матери, женщине; способствовать гармонизации отношений между матерями и детьми.

Образовательные:

1. Показать значение в жизни самого главного человека-Матери, формировать внимательное и бережное отношение к матери;
2. Познакомить детей с земной жизнью мамы и установить взаимосвязь Матери Небесной и Матери Земной через почитание Пресвятой Богородицы как идеала материнства.
3. Сформировать представление о понятии послушания, любви.

Развивающие:

1. Продолжить развивать коммуникативные умения.
2. Способствовать развитию речевой деятельности, обогащать словарный запас за счёт слов: Богородица, Божия Мать, любовь, мама, заботится, прощать, любить, поучать, шалить, благодарить.
3. Развивать умение строить распространенные предложения.
4. Развивать долговременную память, творческие способности.

Средства деятельности:

- Мультимедийное оборудование: (ноутбук, проектор, экран, диск DVD с мультимедийной презентацией «Мама, мамочка, мамуля», фотоальбом «У моей России длинные косички»)
- Другие средства: Фотографии мам, игрушка «солнышко», шкатулочка, шаблоны цветов, цветная бумага или штампы разных цветов, тонированная бумага.
- Репродукции икон: Пресвятой Богородицы Владимирской, Божьей Матери Всех скорбящих радость, Благовещенье Пресвятой Богородицы, Рождение Иисуса Христа.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов о маме, пословицы о материнской любви.
- Прослушивание мелодии «Колыбельная».

Формы организации: групповая или подгрупповая (на усмотрение педагога)

Интеграция образовательных областей в содержании образовательной деятельности: познание, коммуникация, художественное творчество, музыка.

Содержание деятельности:

Танец – вход (Под песню «Розы».)

1.Вводная часть: на ковре или подушечках.

Воспитатель:

(Слайд 1) Дети, сегодня мы поговорим с вами о наших мамах, о любви к маме. Звучит спокойная музыка про маму, воспитатель читает стихи

(Слайд 2) Знают взрослые и дети

Лучше мамы нет на свете!

Пробегут пускай года

Мама лучше всех всегда!

И в улыбке и в глазах,

И в поступках и в речах –

Доброта повсюду светит,

Знают взрослые и дети. **



Воспитатель:

(Слайд 3) Внимательно посмотрите, чьи это портреты на экране? (Это портреты наших мам)

У каждого человека на свете есть самый дорогой и самый главный человек в жизни – это мама.

(Слайд 4) Мама подарила нам самый бесценный подарок – это жизнь. Когда рождается ребёнок, то первый человек, который встречает его в этом мире – это МАМА.

С кем первым мы встречаемся,

Придя на белый свет –

Так это наша мамочка

Её милее нет. **



Воспитатель:

(Слайд 5) Чья это мама? А это чья мама? (это мама Машеньки – Любовь Николаевна, и т.д., а это моя мама (воспитателя) – Людмила Ивановна)

А как вы называете свою маму?

Воспитатель:

(Слайд 6) Ребята, как вы думаете, почему фотографии наших мам расположены вокруг солнышка?

(Потому, что мама нас согревает своим теплом, своей лаской, добротой, как солнышко).

Воспитатель:

Мама, мамочка. Сколько тепла таит это маленькое слово, которым называем самого близкого и единственного человека.

(Слайд 7) Мама – это солнечный свет,

Взгляд чудесных, ласковых глаз

Сохранит от тысячи бед

И поможет тысячу раз. **

Воспитатель:

Ребята, скажите, что делает для вас мама?

(Мама меня целует, ласкает, заплетает косички, варит обед).

Только ли он косички заплетает или ещё что-то делает?

(обнимает, ласкает, понимает, играет, прощает, оберегает, сохраняет и т.д.).

2. Основная часть:

Слышится колокольный звон.

Воспитатель:

Ребята, у каждого есть своя мама, но есть еще Божья Мама. Она пример для всех мам потому, что всех любит, оберегает, защищает, помогает.

(Слайд 8) Сегодня я хочу вам рассказать о Матери заступнице, о Матери – Помощнице, о Пресвятой Богородице.

Воспитатель:

(Слайд 9) В одном городе жили муж и жена (Иоаким и Анна).

(Слайд 10). У них до старости не было детей. Они усердно молились Богу. У них родилась дочь, которую назвали Марией. (Слайд 11) Это была особенная девочка, больше всего Она любила молитвы. Когда Ей исполнилось три года, родители привели Её в храм. (Слайд 12). Мария жила при храме и молилась Богу. (Слайд 13) Однажды к ней прилетел Архангел и принес весть, что Она родит Иисуса Христа, Божьего Сына. Эта весть Её обрадовала. (Слайд 14) У Пресвятой Марии родился Сын. Мария всегда была с Сыном, заботилась о нем, поучала, наставляла правильно жить и хорошо относиться к людям». Ей было труднее всех так как Её

Сын был Божьим. Он пришел спасти всех людей.

Воспитатель:

(Слайд 15) Посмотрите на образ Пресвятой Богородицы., как Мама Богородица ласково смотрит на Сына Иисуса?

(Во взгляде большая сила любви, заботы. Богородица нежно, ласково обнимает Сына.)



Посмотрите, как она похожа на наших мам.

И любит она нас всех самой сильной Божественной материнской любовью.

А как смотрит на неё Сын, как обнимает?

Она показывает пример, как нужно относиться к своим мамам и папам. И мне бы хотелось, чтобы вы тоже ласково, заботливо относились к любимым мамам, слушались их и не огорчали.

Воспитатель:

Сейчас я Вам расскажу про знакомую девочку....

«На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «А разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех!»

Правы ли ребята девочка?

(Слайд 16) Мама - лучшая на свете!

Нет добрее мамы и милей!

Заботится о нас,

Пока мы дети!

Вот повзрослеем,

Позаботимся о ней! **

Воспитатель: Ребята, а вы можете отблагодарить своих мам за их любовь и заботу.

А как бы Вы описали свою маму самыми добрыми словами. Какая твоя мама, Ксюша (обращение к ребенку по имени)? (можно передавать шкатулочку волшебную)

Вывод делает воспитатель: (Моя мама добрая, ласковая, заботливая, нежная, сердечная, щедрая, понимающая, любящая как Богородица).

Воспитатель:

Спасибо вам за ваши добрые слова я чувствую, как вы любите свою маму. А любовь в сердце, рождается от любви к матери.

Физкультминутка. Интерактивная игра «Пирог».

Воспитатель:

Сейчас для наших мамочек мы испечём вкусный пирог с пожеланиями добра, здоровья и удачи.

Игра-перечисление:

Воспитатель:

Сейчас мы с вами поиграем. Будем передавать игрушку друг другу, у кого игрушка - тот благодарит маму за то, что она для тебя сделала. Например: я благодарю маму за то, что она испекла вкусные пирожки, помогла мне застегнуть куртку, сшила мне красивое платье, прочитала книгу и т.д.)

Воспитатель:

Спасибо, ребята за ваши добрые, ласковые слова для мамы.

Ребята, а сколько у нас с вами мам? (Богородица, своя мама)

А я вам загадаю загадку:

Здесь родился, живёшь,

Уезжаешь- скучаешь.

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

.А ещё ребята, у нас с вами есть третья мать - это наша Родина. Посмотрите и послушайте. (Слайд 18) (Фотоальбом «У моей России длинные косички»)

Получается, что у нас три мамы. Одна рядом с нами, другая – Царица Небесная и третья наша Родина, где мы с вами живём. (Слайд19)

3. Итог занятия:

Воспитатель: О ком сегодня мы с вами говорили на занятии?

(Мы говорили о наших мамах, о Матери Божией).

Воспитатель: Мы поговорили о наших мамах. Мы любим их за заботу, ласку, потому что наши мамы – самые лучшие.

Воспитатель:

Я хотела бы, чтоб вы росли добрыми, любящими и заботливыми детьми.

Стихотворение-наказ «Не обижайте матерей»



Художественное творчество: (музыкальное сопровождение):

Воспитатель:

Мне бы хотелось, чтобы вы передали свою любовь к маме не только стихотворениями и песнями, но и замечательным танцем.

Дети танцуют «Зеркальный вальс».

Воспитатель:

Дорогие гости, закройте, пожалуйста, глаза и вспомните своих мамочек. (Дети дарят розы)

Мы ничего не будем вам говорить, вы и так всё поймёте. Почувствуйте тепло детских рук и тепло золотых рук их мам.

Комментарии к занятию

- На занятии (в презентации «Мама, мамочка, мамуля» слайды № 3,5,6,) использовать реальные портреты мам детей.
- Можно порезать музыку при использовании фотоальбома «У моей России длинные косички».
- На занятии дети получили эмоциональный, душевный отклик.
- При проведении игры - перечисления «За что можно отблагодарить свою маму» дети перечисляли благодарности для своей мамы и плакали.
- В игре «Опиши маму добрыми словами»

дети сказали: «Для меня мама - любезность».

- При рассказе воспитателя о Богородице дети очень внимательно слушали, первые слова детей (Слайд № 8,9) до рассказа воспитателя были «Это бог»
- При изготовлении подарка для своей мамочки дети проявили огромное желание и фантазию.