

МБДОУ детский сад №42 п. Анопино

**Итоговое логопедическое занятие в
логопедической группе**

Тема:

**«Праздник красивой речи или старая
сказка на новый лад»**

Подготовила и провела: Учитель-логопед

Шестакова Наталья Игоревна

Май 2018

Цель: Автоматизировать поставленные звуки в связной речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Закреплять речевые умения и навыки.

Закреплять дифференцировать звуки на слух.

Коррекционно-развивающие:

Развивать навыки фонематического анализа.

Развивать связную речь

Коррекционно-воспитательные:

Воспитать интерес к сказкам

Создать хорошее настроение

Оборудование: Корзинка , шапочки для героев.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости. Сегодня мы собрались, чтобы встретить праздник красивой речи. Но сначала давайте сделаем массаж для язычка

Артикуляционная гимнастика

II. «Сказка на новый лад»

Логопед: Как- то раз собрались дед и бабка по грибы. И взяли с собой пса-верного друга. Поставила бабка корзинку на пенек и стала собирать грибы. Собирала, собирала и не заметила, как ушла в самую глубину леса, а корзинку забыла. Тут две мышки пробежали и корзинку увидели.

1Мышка: Что за чудо? Что за дом?

2Мышка: Кто, скажите здесь живет?

Логопед: Никто не отвечает. Залезли мышки в корзинку и стали в ней жить да поживать и соседа поджидать.

Тут зайчата пробежали и корзинку увидали:



1Заяц: Что за чудо? Что за дом?

2Заяц Кто, скажите здесь живет?

Мышки: мы мышки - поскребушки длиннохвостые норушки

Зайцы: А мы зайки-попрыгайки

Мышки: Заходи и не робей, будешь другом нам скорей

Логопед: Стали они жить да поживать да соседа поджидать. Тут лисичка пробежала и корзинку увидала.

Лиса: Что за чудо? Что за дом? Кто скажите здесь живет?

Мышки: мы мышки поскребушки длиннохвостые норушки

Зайцы: А мы зайки-попрыгайки

Лиса: А я лисичка, буду я вам всем сестричка

Мышки, Зайцы: Заходи и не робей, будешь другом нам скорей.

Логопед: Стали они жить да поживать да соседа поджидать. Тут волчок пробежал и корзинку увидал.

Волк: Что за чудо? Что за дом? Кто скажите здесь живет?



Мышки: мы мышки поскребушки длиннохвостые норушки

Зайцы: А мы зайки-попрыгайки

Лиса: А я лисичка и в корзинке всем сестричка

Волк: А я волчок, буду я вас сторожить

Мышки, Зайцы, лиса: Заходи и не робей, будешь другом нам скорей.

Логопед: Стали они жить да поживать да соседа поджидать. Вдруг тропинка привела медведя.

Медведь: Что за чудо? Что за дом? Кто скажите здесь живет?

Мышки: мы мышки поскребушки длиннохвостые норушки

Зайцы: А мы зайки-попрыгайки

Лиса: А я лисичка и в корзинке всем сестричка

Волк: А Я волчок серенький бочок.

Медведь: Что-то Вас тут многовато , я залезу к вам ребята?

Лиса: негде здесь у нас чихнуть.

Медведь: да залезу как-нибудь.

Логопед: А в это время спохватилась бабка пропажи.

Бабка: Дед, а где корзинка то?

Логопед: Дед велел псу бежать и корзинку отыскать

Дед: Беги дружок ищи корзинку.

Логопед: Звери очень испугались, в рассыпную разбежались, схоронились кто-куда.

Ну а дед корзинку взял, и пошел к своей бабуси, у которой жили гуси.

III. Игра «Угадай-ка»

Дети каждый по очереди рассказывает стишок, а все остальные должны догадаться какой звук спрятался. (Этого звука больше всех остальных)

Белый волк на свете жил,
Часто лапы с мылом мыл,
Чистоплотный очень был,
И без мыла долго выл.

Расторопно, но без спешки
Белка щёлкает орешки.
Щёлк да щёлк ! – устала щёлкать,
Забралась в дупло на ёлке.
Щёлк!

Познакомьтесь, это - Знайка!
Он знаток, а не зазнайка!

У жука шесть лапок чёрных
И ужасно важный вид.
В жёлудь спрятался проворно
И жужжит, жужжит, жужжит!
Ж-Ж-Ж!

Целый день на цыпочках
Я балет танцую.
А еще я чуточку
Красками рисую.

Ветерок шуршал листвой.
«Шалунишка озорной!» -
Шелестели камыши –
«Ши-ши-ши! да Ши-ши-ши!»



IV. Игра «Скажи наоборот»

Дорога широкая, а тропинка...
камень...

Чай горячий, а мороженое...
компот...

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

Камень не мокрый – асухой

Есть начало – и есть ... конец

Чистый – а наоборот... грязный

Подниматься – опускаться
осенью

Пластилин мягкий, а

Кисель густой, а

Днем светло, а вечером...

Твёрдый – (мягкий)

Ночь – (день)

Трусливый – (храбрый)

Зимой снегопад, а

-Молодцы! Продолжаем наше путешествие. Предлагаю вам пройти за столы, сядьте все

V. Частушки

VI. Заключительная часть награждение



Приложение 1

Логопедические частушки:

Начинаем петь частушки,
Просим не смеяться.
Не смотрите так на нас
Можем засмеяться

На уроки к логопеду
Аж вприпрыжку я бегу:
Ведь учительнице строгой
Показать язык смогу!

Мы учились от души,
С Вами занимались,
Мы со звуками дружить
Так, как Вы, старались.

Я решил в воскресенье
Все задания повторить.
Даже наша кошка Мурка
Научилась говорить!

Вот закончились все муки,
Мне поставили все звуки.
На больничном побывал -
Половину растерял!

Мы пока частушки пели
Заплелися языки.
Вы похлопайте погромче
Мы старались, как могли.