

**МБДОУ детский сад №42 поселка Анопино**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ «РУССКИЕ ПОСИДЕЛКИ»**



**Провели: Дунаева Екатерина Геннадьевна,  
Козлова Светлана Александровна**

**Январь 2019 год**



# Конспект развлечения

## во второй младшей группе

# «Русские посиделки»

**Актуальность.** Наша идея о разработке итогового праздника по окончании проекта «От Руси к России» основывалась прежде всего на желании обобщить работу с детьми по приобщению к народным истокам. Наша идея о проведении проекта по приобщению детей к истокам народной культуры очень значима, она становится предпосылкой к формированию устойчивого интереса к народному искусству, лучшему пониманию детьми его необходимости и ценности, уважению к труду и таланту мастеров. Организация проекта предполагает участие всех детей, а использование различных фольклорных форм (переключки, частушки, и пр.) позволяет привлекать к участию и обычно пассивных, застенчивых. Таким образом, помимо познавательного, речевого, художественно – эстетического, нравственного, эмоционального развития, такого рода мероприятия способствуют и социальному развитию детей.

И поэтому, мы считаем, что данное мероприятие будет направленно на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа.

Оно позволит формировать эмоционально–окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

### **Цели:**

1. Подвести итог работы по знакомству с традициями русского народа на примере посиделок в музее «Русь».
2. Формирование у дошкольников представления о музее.
3. Развивать ретроспективный взгляд на окружающие предметы (ориентироваться в прошлом и настоящем).
4. Развивать диалогическую речь, закреплять умение слушать.
5. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
6. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
7. Дать детям понятие о том, что человек создает для своей жизни.
8. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, ее культуре и традициям.

### **Задачи:**

1. Развивать правила этикета, культуры поведения в музее.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Закрепить знания детей о русских народных сказках.
4. Закрепить навыки элементарных трудовых процессов.
5. Обогащать словарный запас детей.
6. Развивать навыки драматизации, выразительного рассказывания.
7. Воспитывать интерес к народному творчеству, умение взаимодействовать.

**Предварительная работа.** Разучивание потешек, загадок, считалок, песен, народных игр, подготовка кукольного спектакля «Теремок», костюмированной театрализации «Курочка Ряба», игра на русских народных музыкальных инструментах, оформление плаката-приглашения, оформление мини-музея «Русь».

### **Действующие лица:**

ведущие – воспитатели;

дети 2 младшей группы.

**Приглашенные гости:** родители воспитанников, педагоги детского сада.

**Оборудование:** народная посуда, предметы быта, русские народные костюмы, вышитые салфетки, выставка книг по фольклору, народные музыкальные инструменты, созданы декорации русской избы.

**I часть – ПРИВЕТСТВИЕ.**

Группа празднично тематически украшена. Под музыку «От Волги до Енисея» входят родители и рассаживаются на стулья вокруг стола.

Под русскую народную мелодию «Четыре двора» Надежды Бабкиной в группу выходят ребята и хозяйшки. Обходят вокруг столов и рассаживаются рядом с родителями.

**Хозяйшка.** Добро пожаловать, гости званые и желанные! Всех в нашу избу приглашаем душевно встречаем! Не смущайтесь, не стесняйтесь, удобно располагайтесь!



**Хозяйка.** Рады вас видеть у себя в гостях. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный! По обычаю, по-старинному - посиделками называется.

**Хозяйшка.** Пожалуйста гости дорогие! Веселья вам да радости!

**Хозяйка.** У нас для каждого найдется и местечко и словечко. Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус. Кому сказку, кому правду, кому песенку.

**Хозяюшка.** Мы гостей встречаем

Вкусным, румяным караваем.

Хлеб и соль, означают приветствие и пожелание добра. Хлебом – солью русский человек встречает гостей на пороге своего дома. И сегодня румяный каравай мы вручаем нашим гостям.

(вручаем хлеб-соль)

**Хозяйка.** А теперь будем праздник продолжать!

Будем петь, шутить, играть!

**II часть – НАРОДНЫЙ КОСТЮМ.**

**Хозяюшка.** Русь – так наша страна в старину называлась.

В России живём мы теперь.

Познакомимся ближе с русской культурой.

И сердца наши станут добрей и родней.



**Хозяйка.** Эй, подружки – хохотушки,

Развеселые болтушки!

Эй, ребята – молодцы,

Озорные удалцы!

Выходите поплясать,

Длинный день скоротать.

Ребята выходят из-за столов и водят с воспитателями хоровод:

**Хозяюшка.** Ходим, ходим хороводом  
Перед всем честным народом.

Сели,  
(присаживаемся)

Встали,  
(встаем)

Себя показали.  
(повернулись)

Попрыгали,  
(прыгаем)

Потопали  
(топаем)

В ладошки мы похлопали.  
(хлопаем)

Повторяем 3 раза, ускоряя темп.

**III часть – ИЗБА.**

**Хозяйка.** У нас говорят: «Мой дом – моя крепость», у каждого есть дом, а как, ребята назывался дом на Руси?

Дети: изба.

**Хозяюшка.** Правильно. Вот и у нас в группе есть своя избушка. А в ней жильцы. Давайте все вместе на них посмотрим.

Текст сказки «Курочка Ряба».



Жили себе дед да баба, была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое — золотое. Дед бил, бил – не разбил. Баба била-била – не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое – простое».

### Театрализация сказки.

#### IV часть – ПОСУДА и ДОМАШНЯЯ УТВАРЬ.

**Хозяйка.** Когда-то давным-давно люди жили в пещерах и шалашах, ели только сырую пищу. Но когда они научились разводить огонь, они начали варить еду, готовили на кострах. Ели жареную пищу, растения и ягоды, и это всё кушали руками. Время шло и у людей появилась посуда, в которой можно было варить еду.

**Хозяюшка.** Есть много пословиц, которые отражают основные принципы питания на Руси: "Каша – матушка наша, а хлеб ржаной – тятка родной!", "Щи да каша - пища наша". А знаете ли вы, ребята, какие блюда готовили на Руси?



Дети: вареники, блины, кисель, пироги, сочни, лепешки, щи, пельмени, квас, каши, окрошка, оладушки, борщ, рассольник, уха, рыбные и мясные солянки, кулебяка, расстегай, калач, пышки, шанежки, ватрушки, сочни, компоты, квасы, морсы.

**Хозяйка.** В старину на посиделках не только пели да плясали, но еще и трудились. И в нашей горнице работа найдется. Немного недоглядела, а мой котенок-коток все мешочки с крупой рассыпал. Нужно крупы разобрать, чтобы можно было кашу варить.

**Хозяюшка.** Ну – ка, девицы - рукодельницы, выходите,  
Свое умение покажите!

**Игра «Переберём крупу»**  
(фасоль, кукуруза, гречка).

**Хозяйка:** Хорошо потрудились наши девочки. Спасибо вам.

**Ребенок:** Хороводы, пляски, песни  
Придумали мы сами  
А теперь давайте вместе  
Поиграем с нами.

**Хозяюшка.** Что-то вы, ребяташки, призадумались? Призадумались, закручинились?  
Вижу, вижу, что вам поиграть захотелось. Есть для вас у меня игра-забава. Ну-ка, где моя избушка волшебная, несите-ка её.



Обставь избу – магнитные картинки.

В избе - изба,  
На избе - труба,  
Зашумело в избе,  
Загудело в трубе. **Печь**  
Он, как круглая кастрюля,  
Он чумазый, не чистюля.  
Где там в печке уголок?  
Кашу сварит... **Чугунок**  
Не страшны зимой морозы  
Ни большим, ни маленьким.  
Что нам зимушки угрозы!  
Мы обуем .... **Валенки**

Хлопотун Егорка  
Взялся за уборку:  
В пляс по комнате пошёл,  
Оглянулся - чистый пол. **Веник**  
Стоит кошка  
О четырех ножках. **Скамейка**  
Есть у бабушки-старушки  
Очень маленький секрет:  
Платья, книжки и игрушки,  
Занавески, погремушки,  
Кукол и велосипед –  
Всё она упрямо прячет,  
Чтоб не смог добраться внук.

Есть у бабушки на даче  
Ветхий старенький... **Сундук**  
Говорит дорожка -  
Два вышитых конца:  
- Помылся хоть немножко,  
Чернила смой с лица!  
Иначе ты в полдня  
Испачкаешь меня. **Полотенце**



За водой идут –  
Песни звонкие поют.  
А назад идут –  
Слезы льют. **Вёдра**  
Воду дед носил с утра  
Каждый раз по два ведра.  
На плечах дугой повисло  
Расписное ... **Коромысло**  
Четыре братца  
под одной крышей живут,  
одним поясом подпоясаны. **Стол**  
Сам всегда стоит,  
А всем сидеть велит. **Стул**  
Кто такой стоит пузатый  
И блестящие бока,  
Торчит носик крючковатый,  
В нём вода из родника.  
Окружили его чашки,  
Сахар, пирожки и мёд,

Он, как командир в фуражке  
Чаю всем гостям нальёт. **Самовар**  
**V часть – ИГРУШКИ.**

**Хозяйка:** В костюмы старинные разных народов  
Художники кукол своих одевают.  
И, с куклой играя, по странам, сквозь годы  
Весёлый поход малыши совершают.



**Хозяюшка.** Ребята, какие русские народные игрушки вы знаете?

Дети: матрёшка, неваляшка, лошадка-качалка, погремушки, филимоновская игрушка...

**Хозяюшка.** А за что вы любите куклу неваляшку?

Дети: Неваляшка мелодично звенит, у нее музыкальная душа, с ней весело играть – сколько её не укладывай, а она опять стоит. У неваляшки есть еще одно название «Ванька-встанька».

**Хозяйка:** Что вы, гости, тут сидите?

Аль плясать вы не хотите?

В круг скорее становитесь,

Крепче за руки беритесь!

**Танец Неваляшек**

**VI часть – СКАЗКИ.**

**Хозяюшка.** Слышите стук?

Кто это вдруг?

К нам гостя пришла,

Подарки принесла!..

(Звучит музыка и появляется бабушка–загадушка.)

**Бабушка–загадушка.** Здравствуйте, ребятушки, я бабушка–загадушка! Долго я к вам шла, целую корзину сказок принесла. А знаете ли вы, ребята русские народные сказки?

Дети: Да.

**Бабушка–загадушка.** Я, ребятки, загадаю вам загадки. Сказки просят, а сейчас, вы, друзья, узнайте нас! Так что вы не оплошайте – поскорее отвечайте!

Загадки:

1. На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился... (Колобок)

2. А дорога далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь )

3. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Ты спаси меня и братца! (Гуси-лебеди)

4. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя")

5. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же эти

Маленькие дети?" (Семеро козлят)

6. Нет ни речки, ни пруда –

Где воды напиться?

Очень вкусная вода –

В ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**Бабушка–загадушка.** Ну и последняя загадка, неужели и с ней справитесь?

Он ни низок ни высок

Стоит в поле ...

ДЕТИ: Теремок

**Бабушка–загадушка.** Правильно, молодцы. А за ваш верный ответ покажу я вам эту сказку «Теремок», вот у меня в корзинке и герои сказки к вам в гости приехали.

Достаёт из корзины кукол для кукольного спектакля. Ребята разбирают кукол и уходят за ширму.

**Бабушка–загадушка.** Вы послушайте, ребята,

Моей сказки небогатой

От конька- горбунка,

От медведя- плясуна.

Настольный театр «Теремок».

Ребята исполняют свои роли. После этого Бабушка – загадушка угощает всех ребят и гостей орехами в кулёчках, прощается и уходит.

**Хозяйка:** А теперь выходи, народ, играть в хоровод!

(Дети становятся в круг и выполняют движения по тексту потешки «Большие ноги».)

### **VII часть – РУССКИЕ НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.**

**Хозяйка:** Люди русские также славились умением песню спеть, станцевать, да на музыкальных инструментах себе подыграть. А вы, ребята, так, как предки, сумеете?



**Хозяюшка.** Как у нашего соседа

Весела была беседа,  
А у нас на весь двор  
Еще лучше разговор:  
- Утки

Дети: В дудки!

**Хозяюшка.** Кошки

Дети: В ложки!

**Хозяюшка.** Тараканы

Дети: В барабаны!

**Хозяюшка.** Чайки

Дети: В балалайки!

**Хозяюшка.** Кукушки

Дети: В колотушки!

**Хозяюшка.** А веселые скворцы

Заиграли в бубенцы!  
Играют, играют,  
Всех потешают!

**Ребенок:** Инструменты возьмем в руки

И, чтоб не было здесь скуки,

Мы сыграем вам ладком

И про бабушку споём.

Ребята выходят из-за столов, усаживаются на свои места на лавках и получают в руки музыкальные инструменты. Музыкальная композиция с русскими народными музыкальными инструментами на русскую народную мелодию "Бабушка".

**Хозяйка:** Ой, ребятки, да какие же вы молодцы, замечательно играете, а поете так, что можно заслушаться.

**VIII часть – ЧАЕПИТИЕ.**

**Хозяйка:** Играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ гостеприимством да угощением знатным.



**Хозяюшка.** Не красна изба углами, а красна - пирогами! Видите

Самовар уже пытит,  
Мне на ушко говорит:  
«Пора к столу приглашать,  
Гостей чаем угощать!»

**Хозяйка:** Любите чай с пирогами,  
С баранками да кренделями?

Тогда садитесь за столы дубовые, скатерти узорчатые, да угощайтесь на здоровье!

**Песня «Самовары-бары» Надежды Бабкиной.**