

МБДОУ детский сад №42 п.Анопино

**Интегрированное занятие в
подготовительной группе на тему:
«Спешите делать добро».**

Воспитатель:

Королева Марина Валентиновна

Апрель 2017 год

Цель: развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.

Образовательные:

- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души.
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность;
- обеспечить введение нового слова «благотворительность» в речевой обиход детей.

Развивающие:

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, художественное творчество, музыка.

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация отрывка мультфильма «Если падают звёзды» по сказке С. Козлова «Как ёжик и Медвежонок протирали Звёзды».

Словесные: чтение и обсуждение сказки М.Скребцовой «Ежиха - портниха», беседа, творческие задания.

Практические: работа с раздаточным материалом, метод «одновременной имитации».

Формы работы:

Игровая, вариативно – информационная (презентация - иллюстрация).

Словарная работа: активизировать словарь «благотворительность».

Предварительная работа.

Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц.

Подготовительная работа:

- презентация, видеоролик;
- подготовка иллюстративного материала;
- подбор материала (произведений художественной литературы, детские песенки, занимательные игры, практические ситуации).

Оборудование и атрибуты:

- мультимедиа;
- ватман, с изображением лесной полянки с ромашками, Солнышко и тучек;
- игрушка – Ёж;
- детские песни;
- карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира;
- подарки для детей - диски «Добрые мультфильмы»;
- корзина с бабочками по количеству детей.

Ход НОД

1. Воспитатель : Вас так много, а мне хочется познакомиться с вами. Скажите, вы верите в чудеса? Я тоже верю. Каждое утро ко мне приходит волшебник и приносит мне чудесные сказки, а сегодня я сказала волшебнику: " Сегодня я пойду в гости к детям и очень хочу подружиться с ними и узнать, как их зовут" Тогда волшебник подарил мне белый лист бумаги и сказал, что на нем чудеса рядом с нами, только в них надо верить. Сейчас мы попробуем сотворить маленькое чудо. (На листе ватмана парафином написаны имена детей. Смоченной в акварели ваткой закрашиваем лист, когда проступают имена, читаем их и комментируем).

2. Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в страну Доброты к моему другу Ёжику.

Звучит музыка («Дорогою добра»). Дети идут и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Ёжик почему-то грустный. (На стене прикреплен большой лист ватмана) На его любимой ромашковой полянке солнышко сегодня закрыто тучами.

Дети: Солнышко закрыто тучкой . Солнышко не сияет

Воспитатель: -Дети (**По всему ходу занятия воспитатель обращается поименно к каждому ребёнку**), вы хотите помочь ежу? (Выслушиваю предложения) Мне Ёжик подсказывает, что нам с вами надо пройти ряд



испытаний, сделать добрые дела и тучки будут исчезать. Согласны?

Вот послушайте сказку о маме нашего Ёжика.

3. Рассказывание сказки «Ежиха - портниха».

Беседа по сказке. (Обратить внимание детей, что одна тучка исчезла).

Воспитатель: - Какие добрые дела могут совершить дети? (Ответы детей)
- Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим? (Добрыми, сердечными)

Нацелить детей на то, чтобы они не забывали делать добрые поступки по отношению к своим близким, знакомым и незнакомым людям, животным
Подвожу детей к понятию «Благотворительность».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»? (Предположения детей) «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

-А как поступила сорока в сказке «Ежиха - портниха»? (Ответы детей) .

-Можем мы ей чем-то помочь, чтобы она стала добрее? (Тучка исчезла)

Дети: подарим улыбки и развеселим.



4.Творческое задание «Доброе дело».

Воспитатель: А Сорока тем временем нам уже новое задание принесла - картинки с изображениями предметов . Вам надо рассказать о доброте того, что изображено у вас на картинке. Например : Карандаш добрый потому, что он помогает создавать нам красивые рисунки. (Каждый ребёнок рассказывает о доброте того, что изображено у него на картинке. (Тучка исчезла).

5.Воспитатель: А теперь Ёжик предлагает посмотреть небольшой мультфильм про то, как он со своим другом Медвежонок протирал звёзды.

Просмотр отрывка мультфильма «Как ёжик и медвежонок протирали звёзды». (По сказке С. Казакова.)

Подвести детей к выводу, что чистые звёзды это тоже наша доброта.

Воспитатель: Я предлагаю нам всем вместе тоже протереть звёзды.

6.Динамическая пауза под музыку.

Предложить детям под ритмичную музыку протереть звёзды. Проигрывание сюжета по сказке

(предполагаемый результат – чистые звезды – добрые сердца детей.)

Воспитатель вместе с детьми выходит на ковёр и под ритмичную музыку (импровизируя) повторяет сюжет просмотренного мультфильма.

Воспитатель: Мы с вами и улыбаемся. Значит нам хорошо. Верно? А что нам помогает радоваться (Доброта, мы совершили хороший поступок) .
(Тучка исчезла)



7. Воспитатель: Я рада вашему веселью и улыбкам. Давайте мы сейчас сделаем одно общее доброе дело. Вот смотрите. Ёж принёс нам корзинку, а там бабочки. (Бабочки изготовлены в технике квиллинг)

Раздать детям по бабочке, предложить приложить их к сердечку, наполнить своей добротой, а потом прикрепить бабочку на ромашку, и при этом рассказать о сделанном добром поступке или о том, что собираешься сделать для других.

(Исчезает последняя тучка).

В результате «рождается» украшенная бабочками ромашковая поляна.
Засверкало солнышко.

Ёж: посмотрите, ребята, как весело отвечает на ваши улыбки солнышко!
Давайте постараемся его сберечь.

Воспитатель: Какие чувства вы испытывали, делая общее доброе дело?

Дети: Делать добро радостно и приятно.

Воспитатель: Чаще говорите вежливые слова и делайте добрые поступки, и тогда многие ваши желания будут исполняться.

Ёж : Как красиво, какая яркая , нежная получилась у вас «Ромашковая поляна». Спасибо вам за такой подарок

Воспитатель: Дети, что важное для себя Вы сегодня узнали? Где Вы это можете применить?

Дети: Надо быть добрым и вежливым. Быть веселым. Помогать людям. Если ты будешь хорошим, то у тебя будет много друзей. Доброта - это украшений нашей жизни.

Воспитатель: Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее.

Звучит песня "Дорогую добра".

