

МБДОУ детский сад №42 поселка Анопино

***Театральное развлечение в
подготовительной группе
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»***



**Провели: воспитатель логопедической группы Дунаева Е.Г.
учитель-логопед Шестакова Н.И.**

август 2019 год

Цель: Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать артистические навыки детей.
- Закрепить умение озвучивать самостоятельно выбранный образ.
- Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности.
- Развивать самостоятельность в выборе роли и распределении ролей в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитывать желание управлять театральными куклами разных систем.
- Воспитывать эстетическое восприятие художественных образов.

Предварительная работа:

Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

Материалы и оборудование к занятию:

Коробочка с масками- шапочки, ширма , зеркальце на ручке, плоскостной настольный театр сказка «Репка», домик-теремок кукла «дед», письмо с загадками, «волшебная палочка».

Ход занятия

Дети подготовительной группы заходят в музыкальный зал.

– Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: – ТЕАТР!

– А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: – Куклы, сказочные герои, артисты.

– Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете? (Ответы детей)

– А вы хотели бы стать артистами?

Дети: – Да



– У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

–Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Давайте с вами проведем «Разминку театральную»

(Проводится игра)

Ведущий:

- Скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка? Или на козу?

Или на принца? На Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

(Ответы детей)

Ведущий:

- А без костюма можно, дети,
Превратиться, скажем, в ветер,
Или в дождик, иль в грозу,
Или в бабочку, осу?

Что поможет здесь, друзья?

(Ответы детей)

- А что такое мимика, друзья?

(Ответы детей)

Ведущий:

- Бывает без сомненья

Разное выраженье.



А какие же чувства может выразить человек с помощью мимики лица?

(Ответы детей)

- Правильно, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Покажите-ка мне «улыбку», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»...

Ведущий:

- Понравилась игра?

- Посмотрите что это за конверт?

Впереди дети видят конверт, подписано от сказочника.

– Ребята, для вас сказочник прислал письмо, прочитаем?

Педагог достает из конверта листок и читает загадки про сказочных героев. Дети отгадывают

Ждали маму с молоком,

*А пустили волка в дом.
Кто же были эти Маленькие дети?
(Семеро козлят)
из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»*



*Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(Емеля)
из русской народной сказки «По щучьему веленью»
Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём.
(Жар-птица)
из русских народных сказок*

*Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)*

*Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:*

*Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(мышка)
продолжим свой путь.*



На пути стоит столик, на нем настольная ширма, а рядом лежит мешочек, стоят пенечки.

– Ребята нам всем предлагают присесть. (Дети занимают места, а педагог садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит).

– Здравствуйте, ребята!

Я– забавный старичок

А зовут меня — Молчок

Мне, ребятки, помогите.

И потешки расскажите.

И увидите вы то,

Что уж знаете давно.

– Поможем дедушке, ребята? Знаете ли вы потешки (Да). А как надо говорить потешки? (Чётко, весело, чтобы было понятно каждое слово).

Несколько детей рассказывают по потешке и воспитатель тоже.

На нашем пути преграда. Что преградило нам дорогу? (Ширма).

Заглянем за ширму. Ребята, да тут куклы. Как они называются?

– Что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

Дети: – Надо научить ее говорить.

– А чему еще мы учим кукол?

Дети: – Учим двигаться.

- а как мы этому учим?

Дети: водим их по столу.

– Вспомните сказку «Репка»

Дети показывают этюд с куклами (любой фрагмент сказки).

– Молодцы, вы оживили кукол, а сейчас нам пора идти дальше.
Подошли к зеркалам.



– Ребята, мы пришли в королевство зеркал. А вот и само Королевство зеркал.

– Свет ты зеркальце, скажи
Нам всю правду расскажи.
Что ребятам надо сделать
Чтобы дальше нам идти.

Зеркальце (голос) – Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам
Выполнить спешите.

- Удивитесь, как Незнайка,
(дети показывают движением, мимикой удивление)
- Загрустите, как Пьеро,
(дети показывают грусть, опускают руки)
- Улыбнитесь, как Мальвина
(дети показывают улыбки)
- Всем нам очень хорошо!.
- Все вы показали верно. Продолжайте дальше путь.

Дети прощаются с королевством зеркал.

- Продолжаем свое путешествие. (Стоит домик).
- Это что еще за домик
На пути у нас стоит
Подойдем к нему поближе
Кто живет в нем, поглядим.
(заглядывают в домик, видят маски и шапочки театральные)
- Маски–шапочки живут.

В гости всех нас они ждут.

Мы сейчас наденем их.

И расскажем всё про них.

Дети одевают шапочки и перевоплощаются, изображая того чья у него шапочка одета.

Затем снимают шапочки и подходят к ширме.

– Вот мы и подошли с вами к главному месту в театре — это сцена. А на сцене всегда оживает сказка.

– А что такое драматизация?

- Здесь мы видим артистов в костюмах и действие происходит на сцене.

- проходите

Драматизация сказки «Теремок»



Все артистами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Похлопаем друг другу от души! (звучит мелодия)

– А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра я хочу подарить вам вот такие медальоны-цветы. И надеюсь, что вы когда-нибудь по-настоящему будете хорошими артистами.

Спасибо всем!