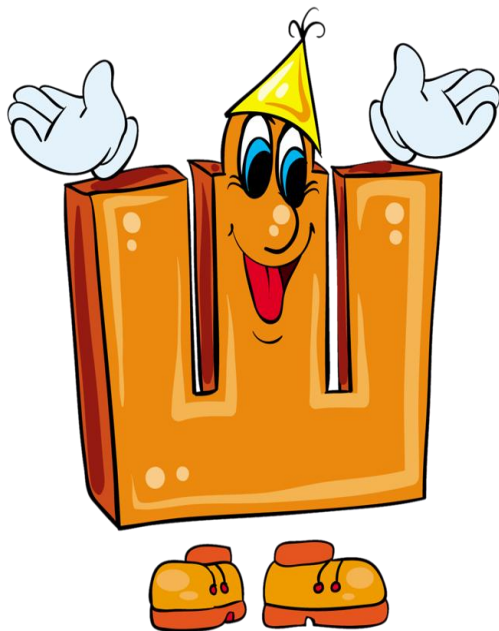


МБДОУ детский сад №42 п. Анопино

**Открытое логопедическое занятие**

**в логопедической группе**

**Тема: «Звуки в гости к нам пришли»**



Подготовила и провела:

учитель-логопед Шестакова Н. И.

Январь 2017 год

Цель занятия: Закрепление правильного произношения звуков «Ш» и «Л»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнять правильное произношение звуков «Ш» и «Л» в слогах, словах, предложениях, скороговорках.
- Упражнять в определении наличия звуков «Ш» и «Л»

Коррекционно-развивающие:

- Совершенствовать подвижность органов артикуляционного аппарата
- Развивать интонационную выразительность
- Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику
- Развивать коммуникативные навыки

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям
- Воспитание навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.

Оборудование: Стулья, зеркала, два человека наряженные звуками , мяч.

## Ход работы:

Организационный момент:

**Логопед:** Здравствуйте ребята, Здравствуйте уважаемые гости. Ребята садись на стульчики и давайте с вами немножко поговорим . Вы сегодня выспались?

**Дети:** Да

**Логопед:** А язычки ваши выспались?

**Дети:** Да

**Логопед:** Хорошо, тогда давайте сделаем зарядку для нашего язычка и поможем ему стать подвижным и послушным ( логопед выдает детям зеркала)

Открываем ротик-дом

Кто хозяин в доме – том?

В нем хозяин язычок.

Он удобно в доме лег.

Двери-губы-гибкие! Могут стать улыбкою.

Могут в трубочку собраться. После снова улыбаться!

На качелях оказался,

Вверх взлетает, вниз спускался!

Захотелось угощенья- лижет язычок варенье!

А теперь наш язычок красит небо-потолок!



Молодцы ребята! Очень хорошо сделали артикуляционную гимнастику

Стук в дверь!

**Логопед:** Ой, а кто это к нам стучится?

Заходят звуки Ш и Л (произнося эти звуки)

Звуки: Здравствуйте ребята, узнали нас?

**Логопед:** ой да это же наши любимые звуки Ш и Л Ребятки поздоровайтесь, Вон они какие на самом деле. Эти звуки пришли сегодня к нам в гости, чтобы посмотреть как вы их выучили, ведь они до сих пор не верят что вы их знаете. Давайте им докажем!



### 1. Игра: «ЭХО»

**Звуки :Ш-** ребята давайте поиграем с вами в игру . **Л-** повторяйте за нами слоги

ША ЛА ШО ЛО ШУ ЛУ ШИ ЛЫ

АЛ АШ ОЛ ОШ УЛ УШ ЫЛ ЫШ

### 2. Игра: «Скажи наоборот»

**Звуки :** молодцы, а теперь скажите наоборот

ЛА ЛА \_ЛЯ ЛЯ

ЛО ЛО \_ЛЁ ЛЁ

ЛУ ЛУ \_ЛЮ ЛЮ

ША ША \_ЩА ЩА

ШО ШО \_ЩЁ ЩЁ

ШУ ШУ \_ЩЮ ЩЮ



### **3. Игра: «Скажи правильно»**

Методические указания: Звуки Ш и Л кидают каждому ребенку мяч и называют неправильно слово, а ребенок должен сказать это слово правильно

Сапка-Шапка

Суба-Шуба

Петусок- Петушок

Сутка-Шутка

Сляпа-Шляпа

Миска-Мишка

Игруски-Игрушки

Вопата-Лопата

Васточка-Ласточка

Вогика-Логика

Вуна-Луна

Вапа-Лапа

Мавыш-Малыш

#### 4. Игра: «Иди сюда»

Звуки «Ш» и «Л» стоят на противоположной стороне и Звук «Ш» кричит «Костя иди сюда, я нашла ромашку» Этот ребёнок подходит, зовёт другого ребёнка, прежде чем позвать ребёнка он должен назвать слово которое начинается на звук «Ш» или «Л».



**Логопед:** Ну, что звуки вы убедились в том, что мои детки знают вас хорошо?

**Звуки:Ш-** Не совсем, это все было очень просто.

**Л-** Вот пусть они нам расскажут стих или скороговорку.

**Ребенок:** Легко

Дальше каждый из ребят рассказывает небольшие скороговорки

**1Ребенок:** Клала Клава лук на полку,  
Позвала к себе Николку.

**2Ребенок:** Лу-Лу-Лу, Лу-Лу-Лу  
Воют волки на луну.

**3Ребенок:** Молоко пролил Антошка,  
Молоко лакала кошка.

**4Ребенок:** Все лакала и лакала,  
Пока лужа не пропала.

**5Ребенок:** Ол-Ол-Ол, Ол-Ол-Ол  
Ловкий дятел долбит кол.

**6Ребенок:** Летели лебеди с лебедятами

**7Ребенок:** Кошка на окошке штанишки шьёт,  
Мышка в сапожках избушку метет.

**8Ребенок:** Лена искала булавку

**9Ребенок:** А булавка упала под лавку

**10Ребенок:** Под лавку залезть было лень

**11Ребенок:** Искала булавку весь день

**12Ребенок:** Шли шестнадцать мышей

**13Ребенок:** И нашли шесть грошей

**14Ребенок:** А мыши, что поплоче

**12,13,14вместе:** Шумливо шарят гроши

**Звуки:** Да убедили. Ш-и звук Л знаете Л- и Ш знаете

Молодцы мы очень рады

**Ш-**Ну что ж нам пора прощаться мы хотим проверить и других  
детишек

**Л-** А вы никогда не забываете нас и всегда держите язычки  
правильно!!!

До свидание До свидание до свидание

**Логопед :** Дети вам понравились звуки?

**Дети:** ДА

**Логопед:** А давайте их еще раз вспомним.

## **5. Игра: «Кот на крыше»**

Выбирается кот, остальные дети мышки. Кот сидит на стуле и спит. Мышки тихо идут к коту кругом и поют: тиши мышки, тише мыши. Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка берегись и коту не попадись. Кот просыпается урчит «мяу», внезапно вскакивает и гонится за мышками. Мышки убегают.



**Логопед:** Ребята молодцы! Но наше занятие подходит к концу !  
Давайте еще раз вспомним. Какие звуки сегодня к нам приходи в гости?

**Дети:** Звуки «Ш» и «Л»

**Логопед:** Вам понравилось сегодняшнее занятие?

**Дети:** да

**Логопед:** Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу.  
До новых встреч ждем вас еще.