

МБДОУ детский сад №42 п. Анопино

Открытое логопедическое занятие в
логопедической группе.

Тема: «Звуки в гости к нам пришли»



Провела: Учитель-логопед
Шестакова Н. И.

Цель занятия: Закрепление правильного произношения звуков «Ш» и «Л»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнять правильное произношение звуков «Ш» и «Л» в слогах, словах, предложениях, скороговорках.
- Упражнять в определении наличия звуков «Ш» и «Л»

Коррекционно-развивающие:

- Совершенствовать подвижность органов артикуляционного аппарата
- Развивать интонационную выразительность
- Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику
- Развивать коммуникативные навыки

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям
- Воспитание навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.

Оборудование: Стулья, зеркала, два человека наряженные звуками , мяч.

Ход работы:

Организационный момент:

Логопед: Здравствуйте ребята,
Здравствуйте уважаемые гости.

Ребята садись на стульчики и давайте
с вами немножко поговорим .

Вы сегодня выспались?

Дети: Да

Логопед: А язычки ваши выспались?

Дети: Да

Логопед: Хорошо, тогда давайте сделаем
зарядку для нашего язычка
и поможем ему стать подвижным и
послушным
(логопед выдает детям зеркала)



Открываем ротик-дом
Кто хозяин в доме - том?
В нем хозяин язычок.
Он удобно в доме лег.
Двери-губы-гибкие! Могут стать
улыбкою.
Могут в трубочку собраться.
После снова улыбаться!



На качелях оказался,
Вверх взлетает, вниз спускался!
Захотелось угощенья- лижет
язычок варенье!
А теперь наш язычок красит небо-
потолок!

Молодцы ребята! Очень хорошо сделали артикуляционную гимнастику
Стук в дверь!



Логопед : Ой , а кто это к нам стучится?
Заходят звуки Ш и Л (произнося эти звуки)
Звуки: Здравствуйте ребята, узнали нас?
Логопед: ой да это же наши любимые звуки Ш и Л Ребятки поздоровайтесь , Вон они какие на самом деле. Эти звуки пришли сегодня к нам в гости , чтобы посмотреть как вы их выучили, ведь они до сих пор не верят что вы их знаете. Давайте им докажем!



1.Игра: «ЭХО»

Звуки :Ш- ребята давайте
поиграем с вами в игру . Л-
повторяйте за нами слоги
ША ЛА ШО ЛО ШУ ЛУ ШИ ЛЫ
АЛ АШ ОЛ ОШ УЛ УШ ЫЛ ЫШ



2.Игра: «Скажи наоборот»

Звуки : молодцы, а теперь скажите
наоборот

ЛА ЛА_ЛЯ ЛЯ ЛО ЛО_ЛЁ ЛЁ

ЛУ ЛУ_ЛЮ ЛЮ

ША ША_ЩЯ ЩЯ ШО ШО_ЩЁ ЩЁ

ШУ ШУ_ЩЮ ЩЮ



3.Игра: «Скажи правильно»

Методические указания: Звуки Ш и Л кидают каждому ребенку мяч и называют неправильно слово, а ребенок должен сказать это слово правильно

Сапка-Шапка

Вопата-Лопата

Суба-Шуба

Васточка-Ласточка

Петусок- Петушок

Вогика-Логика

Сутка-Шутка

Вуна-Луна

Сляпа-Шляпа

Вапа-Лапа

Миска-Мишка

Мавыш-Малыш

Игруски-Игрушки



4.Игра: «Иди сюда»

Звуки «Ш» и «Л» стоят на противоположной стороне и Звук «Ш» кричит «Костя иди сюда, я нашла ромашку» Этот ребёнок подходит, зовёт другого ребёнка, прежде чем позвать ребёнка он должен назвать слово которое начинается на звук «Ш» или «Л».



Логопед: Ну, что звуки вы убедились в том, что мои детки знают вас хорошо?

Звуки: Ш- Не совсем, это все было очень просто.

Л- Вот пусть они нам расскажут стих или скороговорку.

Ребенок: Легко

Дальше каждый из ребят рассказывает небольшие скороговорки

1Ребенок: Клала Клава лук на полку,
Позвала к себе Николку.

2Ребенок: Лу-Лу-Лу, Лу-Лу-Лу
Воют волки на луну.

3Ребенок: Молоко пролил Антошка,
Молоко лакала кошка.

4Ребенок: Все лакала и лакала,
Пока лужа не пропала.

5Ребенок: Ол-Ол-Ол, Ол-Ол-Ол
Ловкий дятел долбит кол.



- 6Ребенок:** Летели лебеди с лебедятами
7Ребенок: Кошка на окошке штанишки шьёт,
Мышка в сапожках избушку метет.
8Ребенок: Лена искала булавку
9Ребеок: А булавка упала под лавку
10Ребенок: Под лавку залезть было лень
11Ребенок: Искала булавку весь день
12Ребенок: Шли шестнадцать мышей
13Ребенок: И нашли шесть грошей
14Ребенок: А мыши, что поплоше
12,13,14вместе: Шумливо шарят гроши



Звуки: Да убедили. Ш- и звук Л знаете
Л- и Ш знаете

Молодцы мы очень рады

Ш-Ну что ж нам пора прощаться мы

хотим проверить и других детишек

Л- А вы никогда не забывайте нас и

всегда держите язычки правильно!!!

До свидание До свидание до свидание

Логопед : Дети вам понравились звуки?

Дети: ДА

Логопед: А давайте их еще раз

ВСПОМНИМ.



5.Игра: «Кот на крыше»

Выбирается кот, остальные дети мышки. Кот сидит на стуле и спит. Мышки тихо идут к коту кругом и поют: тиши мышки, тише мыши. Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка берегись и коту не попадись. Кот просыпается урчит «мяу», внезапно вскакивает и гонится за мышками. Мышки убегают.



Логопед: Ребята молодцы! Но наше занятие подходит к концу !
Давайте еще раз вспомним. Какие звуки сегодня к нам приходи в гости?

Дети: Звуки «Ш» и «Л»

Логопед: Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Дети: да

Логопед: Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу. До новых встреч ждем вас еще.

